**Приложение 1**

**к ПООП по профессии/специальности**

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения***

*Код и наименование профессии/специальности*

Согласовано

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Заседание совета студенческого совета «Лидер

Протокол № от 28.08.2021 г.

Заседания родительского комитета

Протокол № от

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***УГПС 40.00.00 Юриспруденция***

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | рабочая программа воспитания по специальности  **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев,  на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев; |
| Исполнители  программы | *Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР , кураторы, преподаватели, секретарь учебной части, педагог-психолог, , социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей* |

Данная п рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Теория государства и права | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Конституционное право | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Административное право | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Основы экологического права | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Трудовое право | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Гражданское право | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Семейное право | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Гражданский процесс | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Страховое дело | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Экономика организации | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Менеджмент | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Документационное обеспечение управления | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Уголовное право | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Предпринимательское право | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| судебные и правовые органы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛРП 4, ЛР5 ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации** | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛРП 4, ЛР5 ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Качества личности** |
| **Гражданственность и патриотизм** | **- отношение к своей стране**  **- отношение к малой родине**  **-чувство долга**  **- правовая культура**  **-** сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;   * проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; * участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; * добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; * проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; * демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; * демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; |
| **Толерантность проявление терпимости к другим народам и конфессиям** | **- способность к состраданию и доброте**  **- терпимость и доброжелательность**  **-готовность оказать помощь**  **-стремление к миру и добрососедству**   * демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;   - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах   * отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; * отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; |
| **Уважение к труду** | **- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности**  **-добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности**  **-демонстрация интереса к бедующей профессии**   * проявление высокопрофессиональной трудовой активности; * участие в исследовательской и проектной работе; * участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| **Личностный рост** | * оценка собственного продвижения, личностного развития;   - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов  **-** участие в исследовательской и проектной работе   * - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; * демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; * проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)