АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
Профессии 18880 Столяр строительный 16671 Плотник
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 год 10 мес.

Квалификация выпускника: Столяр строительный 2-3 разряд , Плотник 2-3 разряда

Варнавино 2023

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник для лиц с нарушениями интеллектуального развития разработана на основе профессионального стандарта Столяр строительный (проект) и 40.181 Плотник промышленный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2017 г. № 383н., зарегистрированный в Министерстве юстиции Рос­сийской Федерации 15 мая 2017 г. N 46721, и методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) ФМЦиО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Варнавинский технолого – экономический техникум

Разработчики:

Заместитель директора по УПР

Заместитель директора по УВР

Социальный педагог

Педагог – психолог

Мастер производственного обучения

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование |  |
| 1. | Общие положения |  |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы разработки АОППО |  |
| 1.2. | Требования к поступающим |  |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО |  |
| 2.1. | Область и объекты профессиональной деятельности |  |
| 2.2. | Виды и задачи профессиональной деятельности |  |
| 2.3. | Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО |  |
| 2.4. | Результаты реализации АОППО |  |
| 2.5. | Структура АОППО |  |
| 2.6. | Трудоемкость АОППО |  |
| 2.7. | Срок освоения АОППО |  |
| 3. | Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО |  |
| 3.1. | Учебный план |  |
| 3.2. | Календарный учебный график |  |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы |  |
| 5. | Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 5.1. | Кадровое обеспечение |  |
| 5.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение |  |
| 5.3. | Материально-техническое обеспечение |  |
| 6. | Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 7. | Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание адаптированной образовательной программы представлено поясни­тельной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, в том числе рабочими программами адаптационных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализа­цию программы.

АОППО по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Варнавинский технолого – экономический техникум» (далее - Техникум) по программе профессионального обучения на базе основного общего образо­вания для обучающихся с ОВЗ.

Категория обучающихся с ОВЗ — это обучающиеся, основной дефект развития ко­торых замедляет формирование познавательных процессов, снижает познавательную ак­тивность, затрудняет самоконтроль и саморегуляцию. Данные особенности развития эмо­ционально-волевой и познавательной сферы затрудняют адаптацию к процессу обучения, формирование профессиональных умений и навыков, усвоение программного материала в целом.

В ГБПОУ «Варнавинский технолого – экономический техникум» обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО определяет содержание и организацию процесса обучения для слушателей с ОВЗ и направлена на:

* обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении каче­ственных образовательных услуг;
* обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготов­ки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных тре­бований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ; -сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессио­нального обучения;
* обеспечение профессиональной адаптации, социализации слушателей с ОВЗ.

АОППО по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую ГБПОУ «Варнавинский технолого – экономический техникум» на основе профессио­нального стандарта и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник и иных документов, устава техникума действующим законодательством в сфере образования, труда и социальной защиты населения, с учетом требований рынка труда.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и тех­нологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки выпускника и вклю­чает в себя: учебный план и календарный учебный график, адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов, профессиональ­ных модулей, АФК и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушате­лей, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей АОППО, психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ для адаптации и интеграции в соци­ум.

В ГБПОУ «Варнавинский технолого – экономический техникум» по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник обучаются группы лиц с ОВЗ с учетом их индивидуально - типологических особенностей, с разными образовательными потребностями и возможностями трудовой реализации: обучающиеся с нарушениями ин­теллектуального развития.

Общая характеристика психофизического развития и индивидуальных возможностей лиц с легкой степенью умственной отсталости

* Психофизические особенности: медленная речь, приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, могут поддерживать беседу, невозможность выполнения сложных задач, большинство достигают полной независимости в сфере ухода за собой, в практических и домашних навыках
* Трудности в обучении: особые проблемы в чтении и письме, значительную помощь в развитии может принести образование, предназначенное для развития навыков и появления компенсаторных возможностей (адаптация, приспособление)
1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО
* Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006г;
* Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в действующей редакции)
* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
* СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осу­ществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015г. № 1309 «Об утвержде­нии Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляе­мых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и
* профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2017 г. № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 декабря 2015 г. № 1399 «Об утвер­ждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Рос­сийской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
* Письмо Министерства образования и науки России от 16.04.2015г. № 01-50-174/07-1968 - О приёме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных об­разовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соот­ветствующих профессиональных стандартов»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессиональ­ного образования и профессионального обучения»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендация­ми по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных тех­нологий»);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о со­провождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидно­стью»);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ- 1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальны­ми нарушениями)»;

Устав ГБПОУ ПО ПКПТиС.

Перечень сокращений, используемых в тексте АОППО:

АОППО - адаптированная образовательная программа профессионального обучения

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации и абиалитации

УД - учебная дисциплина

ПМ - профессиональный модуль

ПК - профессиональная компетенция

ОК - общая компетенция

МДК - междисциплинарный курс

АФК - адаптивная физическая культура

УП - учебная практика

ПП - производственная практика

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

1. Требования к поступающим

К освоению программ профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Абитуриент с нарушением интеллекта при поступлении на адаптированную обра­зовательную программу может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

На обучение в техникум принимаются лица с легкой степенью умственной отстало­сти, которым, согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии об установ­лении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противо­показано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях. Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления подготовки по данной профессии; при необходимости - рекомендуемую учебную нагруз­ку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого- ­педагогического сопровождения обучающегося.

Зачисление на обучение по адаптированной программе осуществляется по личному заявлению поступающего на основании рекомендаций, данных по результатам медико­- социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Особые условия допуска к учебе: прохождение обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования), в порядке, установленном законодательством Рос­сийской Федерации.

Информация о нозологической группе

Легкая умственная отсталость характеризуется умеренной отсталостью, но способ­ностью использовать речь в повседневных целях. Такие люди способны себя обслужить (прием пищи, умывание, одевание, контроль за функциями кишечника и мочевого пузы­ря).

Основные затруднения обычно наблюдаются в сфере успеваемости, особенно при чтении и письме. Они способны к практической деятельности, включая неквалифициро­ванный и полуквалифицированный ручной труд. В целом, у лиц с легкой степенью ум­ственной отсталости поведенческие, эмоциональные и социальные нарушения и возника­ющие в связи с ними потребность в терапии и поддержке гораздо больше напоминают проблемы людей с нормальным уровнем интеллектуальности.

Характеристика типичных нарушений:

* нарушено произвольное внимание, в некоторых случаях недостаточен объем вни­мания, его распределение и переключаемость.
* восприятие характеризуется бедностью и недостаточностью: меньший, по сравне­нию с нормой объем восприятия, затруднение в восприятии зрительно­пространственных соотношений, материала и формы предметов.
* отмечается специфическое нарушение памяти: механическое запоминание наруше­но незначительно либо вообще не нарушено, при некоторых формах (связанных с гидроцефалией или болезнью Дауна) встречается хорошее механическое запоми­нание целых предложений без понимания смысла. Опосредованное ассоциативное запоминание развито значительно хуже.
* встречаются нарушения речевой моторики, приводящие к неправильному звуко­произношению. Недостаточен словарный запас, часто отмечаются нарушения грамматического строя речи.
* затруднено понимание слов и выражений, выходящих за пределы обиходной жиз­ни. Нарушена регулирующая функция речи, ее использование для саморегуляции (самоорганизации) деятельности ребенка затруднено.
* недостаточность формирования понятий, неспособность к самостоятельному обобщению и отвлечению. Нарушена также функция предметного анализа.
* эмоционально-волевая регуляция также недостаточна. Актуальны только непо­средственные эмоциональные раздражители, недостаточна способность к волевому подавлению и контролю эмоциональных импульсов.
* общая незрелость личности проявляется в пассивности, высокой внушаемости, недоразвитии познавательных интересов и волевой регуляции.

Особые образовательные потребности лиц с умственной отсталостью

К общим потребностям относятся:

* выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преем­ственность между школьным этапом и профессиональным обучением;
* обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуе­мого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивиду­альной работы;
* получение специальной помощи средствами образования;
* психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с пе­дагогами и другими обучающимися;
* психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;
* постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью характерны следующие специфиче­ские образовательные потребности:

* увеличение сроков освоения адаптированной образовательной программы;
* наглядно-действенный характер содержания образования;
* использование специфических методов и средств обучения, в более дифференци­рованном, "пошаговом" обучении;
* упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образова­ния;
* введение учебных предметов, способствующих формированию представлений об естественных и социальных компонентах окружающего мира;
* отработка средств коммуникации, социально-бытовых навыков;
* специальное обучение «переносу» сформированных знаний умений в новые ситуа­ции взаимодействия с действительностью;
* обеспечение обязательности профильного трудового образования;
* необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
* обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью;
* использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
* стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним.
* Наполняемость класса/группы из таких обучающихся должна быть до двенадцати человек.
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

Целью разработки АОППО для лиц с ОВЗ по профессиям 18880 Столяр строитель­ный и 16671 Плотник является методическое обеспечение реализации программы профес­сионального обучения по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник на основе профессионального стандарта и квалификационных требований.

Целями реализации АОППО по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник являются:

1. профессиональная ориентация слушателей на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);
2. создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными ком­петенциями, необходимыми плотнику, формирование знаний и умений, навыков по про­фессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник на 2-3 квалификационный разряд в соответствии с профессиональным стандартом (квалификационными характеристиками);
3. формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения ос­новных операций по уборке территорий, способствующих социализации слушателей на рынке труда;
4. воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности. Кроме того, трудовое обучение решает и общую для слушателей задачу трудовой ориентации.
5. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности профессии 18880 Столяр строительный:

45. Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Разборка, дефектация, ремонт, сборка, изготовление и установка столярных изделий при вы­полнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* материалы для столярных работ;
* технологии столярных работ;
* ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ;
* чертежи на производство столярных работ.

Область профессиональной деятельности по профессии 16671 Плотник:

40. Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Изготовление, сборка, установка, ремонт и реставрация деревянных конструкций в промыш­ленности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* материалы для плотничных работ;
* технологии плотничных работ;
* ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства плотничных работ;
* чертежи на производство плотничных работ.
1. Виды и задачи профессиональной деятельности

В соответствии с профессиональным стандартом (проект) Столяр строительный обу­чающийся по профессии 18880 Столяр строительный (2-3 разряд) готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

выполнение столярных работ при возведении,

 ре­монте и реконструкции заданий и сооружений..

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Разборка, дефектация, ремонт, сборка, изготовление и установка столярных изделий при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначе­ния.

Перечень профессиональных компетенций по профессии 18880 Столяр строительный

ПК 1.1 Отбор и сортировка пиломатериалов.

ПК 1.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой ру­банком.

ПК 1.3 Варка столярного клея.

ПК 1.4 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолиней­ных поручней простого профиля.

ПК 1.5 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.

ПК 1.6 Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.

В соответствии с профессиональным стандартом 40.181 Плотник промышленный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федера­ции от 21.04.2017 г., обучающийся по профессии 16671 Плотник, (2-3 разряд) готовится к следующему виду профессиональной деятельности: Выполнение плотничных общестроитель­ных и опалубочных работ. Основная цель вида профессиональной деятельности: Изготовле­ние, сборка, установка, ремонт и реставрация деревянных конструкций в промышленности.

Перечень профессиональных компетенций по профессии 16671 Плотник

ПК 2.1 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ

ПК 2.2 Выполнение простых подготовительных опалубочных работ

ПК 2.3 Выполнение простых плотничных общестроительных работ

ПК 2.4 Выполнение простых опалубочных работ

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выпол­нения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руко­водством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с уче­том особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное пове­дение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Описание трудовых функций, формируемых в результате освоения АОППО по профес­сии 18880 Столяр строительный, включает в себя:

1. Выполнение простейших столярных работ вручную

A/01.2 Отбор и сортировка пиломатериалов.

A/02.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой ру­банком.

А/03.2 Варка столярного клея.

1. Выполнение простейших столярных работ электрифицированным инструмен­том и вручную

B/01.3 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолиней­ных поручней простого профиля.

B/02.3 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.

В/03.3 Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.

Описание трудовых функций, формируемых в результате освоения АОППО по профес­сии 16671 Плотник, включает в себя:

A/01.2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ

A/02.2 Выполнение простых подготовительных опалубочных работ B/01.3 Выполнение простых плотничных общестроительных работ B/02.3 Выполнение простых опалубочных работ

1. Результаты реализации АОППО

Определение результатов освоения программы профессионального обучения на основе профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный стандарт (проект) Столяр строительный | Программа профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный |
| Вид профессиональной деятельностиВыполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий | Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение работ по разборке, де­фектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий |
| Трудовая функцияA/01.2 Отбор и сортировка пиломатериалов | Профессиональная компетенцияПК 1.1 Отбор и сортировка пиломатериалов. |
| Трудовое действиеОтбор и сортировка пиломатериалов | Должен иметь практический опыт работыОтбор и сортировка пиломатериалов |
| УменияОтбирать и сортировать пиломатериалы | Должен уметьОтбирать и сортировать пиломатериалы |
| ЗнанияОсновные свойства древесины.Правила отбора и сортировки пиломатериа­лов. | Должен знатьОсновные свойства древесины.Правила отбора и сортировки пиломатериа­лов. |
| Трудовая функцияA/02.2 Заготовка брусков для столярных из­делий по размерам вручную с острожкой ру­банком. | Профессиональная компетенцияПК 1.2 Заготовка брусков для столярных из­делий по размерам вручную с острожкой ру­банком. |
| Трудовое действиеЗаготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком. | Должен иметь практический опыт работыЗаготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком. |
| УменияЗаготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой | Должен уметьЗаготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой |
| ЗнанияОсновные свойства древесины.Правила пользования столярным инструмен­том. | Должен знатьОсновные свойства древесины.Правила пользования столярным инструмен­том. |
| Трудовая функцияА/03.2 Варка столярного клея. | Профессиональная компетенцияПК 1.3 Варка столярного клея. |
| Трудовое действие Варка столярного клея | Должен иметь практический опыт работыВарка столярного клея |
| УменияВарить клей | Должен уметь Варить клей |
| Знания | Должен знать |
| вручную и с применением механизированного инструмента.Правила обращения с электрифицированным инструментом. | вручную и с применением механизированного инструмента.Правила обращения с электрифицированным инструментом. |
| Трудовая функцияВ/03.3 Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах. | Профессиональная компетенцияПК 1.6 Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах. |
| Трудовое действиеПостановка уплотненного шнура в спаренных переплетах. | Должен иметь практический опыт работыПостановка уплотненного шнура в спаренных переплетах. |
| УменияОбрабатывать древесину электрифицирован­ным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые сто­лярные изделия.Устанавливать уплотнительный шнур в спа­ренных переплетах.Вырезать сучья и засмолы.Зачищать детали после механической обра­ботки. | Должен уметьОбрабатывать древесину электрифицирован­ным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые сто­лярные изделия.Устанавливать уплотнительный шнур в спа­ренных переплетах.Вырезать сучья и засмолы.Зачищать детали после механической обра­ботки. |
| ЗнанияОсновные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента.Правила обращения с электрифицированным инструментом. | Должен знатьОсновные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента.Правила обращения с электрифицированным инструментом. |
| ЗнанияОсновные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента.Правила обращения с электрифицированным инструментом. | Должен знатьОсновные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента.Правила обращения с электрифицированным инструментом. |
| Трудовая функцияB/02.3 Установка накладных оконных и двер­ных приборов с пригонкой по месту | Профессиональная компетенцияПК 1.5 Установка накладных оконных и двер­ных приборов с пригонкой по месту |
| Трудовое действиеУстановка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту | Должен иметь практический опыт работыУстановка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту |
| УменияОбрабатывать древесину электрифицирован­ным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые сто­лярные изделия.Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту.Вырезать сучья и засмолы.Зачищать детали после механической обра­ботки. | Должен уметьОбрабатывать древесину электрифицирован­ным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые сто­лярные изделия.Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту.Вырезать сучья и засмолы.Зачищать детали после механической обра­ботки. |
| ЗнанияОсновные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий | Должен знатьОсновные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий= |
| Профессиональный стандарт | Программа профессионального |
| «40.181 Плотник промышленный» | обучения по профессии 16671 Плотник |
| Вид профессиональной деятельностиВыполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ | Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение плотничных общестрои­тельных и опалубочных работ. |
| Трудовая функцияA/01.2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ | Профессиональная компетенцияПК 2.1 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ |
| Трудовое действиеПодготовка и организация рабочего места плот­никаВыполнение плотничных работ при устройстве кровель из штучных материалов Выполнение плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздя­миКонопатка стен, оконных и дверных проемов Обмазка кистью деревянных конструкций и де­талей антисептическими и огнезащитными со­ставамиОбработка лесоматериалов вручную: попереч­ное перепиливание, окорка, обтесывание | Должен иметь практический опыт работыПодготовка и организация рабочего места плот­никаВыполнение плотничных работ при устройстве кровель из штучных материалов Выполнение плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздя­миКонопатка стен, оконных и дверных проемов Обмазка кистью деревянных конструкций и де­талей антисептическими и огнезащитными со­ставамиОбработка лесоматериалов вручную: попереч­ное перепиливание, окорка, обтесывание |
| Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций Очистка рулонных кровельных материалов от посыпкиРазборка заборных стенок Разборка заборов, мостиков и настилов Разборка полов, подборов и накатов Разборка простых кровельных покрытий из ру­лонных и штучных материалов Сортировка штучных кровельных материалов Укладка и штабелирование отсортированных строительных материаловСтроповка, увязка и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места | Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкцийОчистка рулонных кровельных материалов от посыпкиРазборка заборных стенок Разборка заборов, мостиков и настилов Разборка полов, подборов и накатов Разборка простых кровельных покрытий из ру­лонных и штучных материалов Сортировка штучных кровельных материалов Укладка и штабелирование отсортированных строительных материаловСтроповка, увязка и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места |
| УменияПоддерживать состояние рабочего места в соот­ветствии с требованиями охраны труда, пожар­ной, промышленной и экологической безопас­ности, правилами организации рабочего места плотникаПользоваться ручным инструментом при попе­речном перепиливании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную Выполнять плотничные работы по устройству кровель насухо с прошивкой гвоздями Выполнять разборку простых деревянных кон­струкций (заборных стенок, заборов, мостиков, настилов, полов, подборов и накатов)Защищать элементы деревянных конструкций посредством осмолки, обивки войлоком и толем Равномерно наносить кистью антисептические и огнезащитные составы на деревянные кон­струкции и детали в соответствии с рабочей ин­струкциейОпределять качество используемых в работе материаловСортировать штучные кровельные материалы в соответствии с технологическими требованиями Оценивать соответствие выполненных плот­ничных работ требованиям технической доку­ментацииПользоваться предохранительным поясом с за­креплением его за элементы конструкций или страховочным канатом при выполнении работ с приставных лестниц на высоте более 1,3 м, а также на поверхностях с уклоном 20 и более Применять лесоматериалы в соответствии с их свойствамиПроизводить демонтаж простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов Равномерно заполнять щели стен и оконных проемов волокнистыми натуральными и специальными материалами в соответствии с требо­ваниями технологической документации Удалять посыпку с рулонных кровельных ма­териалов с использованием обтирочных матери­аловУкладывать и закреплять на обрешетке или настиле рулонные и штучные кровельные мате­риалы при устройстве кровель Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно­транспортных и специальных средств в преде­лах рабочего места | Должен уметьПоддерживать состояние рабочего места в соот­ветствии с требованиями охраны труда, пожар­ной, промышленной и экологической безопас­ности, правилами организации рабочего места плотникаПользоваться ручным инструментом при попе­речном перепиливании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную Выполнять плотничные работы по устройству кровель насухо с прошивкой гвоздями Выполнять разборку простых деревянных кон­струкций (заборных стенок, заборов, мостиков, настилов, полов, подборов и накатов)Защищать элементы деревянных конструкций посредством осмолки, обивки войлоком и толем Равномерно наносить кистью антисептические и огнезащитные составы на деревянные кон­струкции и детали в соответствии с рабочей ин­струкциейОпределять качество используемых в работе материаловСортировать штучные кровельные материалы в соответствии с технологическими требованиями Оценивать соответствие выполненных плот­ничных работ требованиям технической доку­ментацииПользоваться предохранительным поясом с за­креплением его за элементы конструкций или страховочным канатом при выполнении работ с приставных лестниц на высоте более 1,3 м, а также на поверхностях с уклоном 20 и более Применять лесоматериалы в соответствии с их свойствамиПроизводить демонтаж простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов Равномерно заполнять щели стен и оконных проемов волокнистыми натуральными и специальными материалами в соответствии с требо­ваниями технологической документации Удалять посыпку с рулонных кровельных ма­териалов с использованием обтирочных матери­аловУкладывать и закреплять на обрешетке или настиле рулонные и штучные кровельные мате­риалы при устройстве кровель Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно­транспортных и специальных средств в преде­лах рабочего места |
| ЗнанияТребования к планировке и оснащению рабо­чего места плотника Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работникаПравила применения средств индивидуальной защитыМетоды оказания первой помощи пострадавшимОсобенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполненииВиды применяемых лесоматериалов исвойства древесиныПороды древесины, применяемые вдеревообрабатывающем производстве и вплотничных работахВлажность древесины, способы ееопределенияВиды и состав смазок для накатов Виды рулонных и штучных кровельных материаловВиды технической документации на выполнение плотничных работ Условные обозначения в строительных чертежахМатериалы, используемые для конопатки стен, оконных и дверных проемов Требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов Требования охраны труда при выполнении плотничных и кровельных работ на крыше Технические условия на производство и при­емку плотничных работ при проведении стро­ительных работ и основные требования к ним Правила выполнения плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с про­шивкой гвоздями | Должен знать:Требования к планировке и оснащению рабо­чего места плотника Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на ра­ботникаПравила применения средств индивидуальной защитыМетоды оказания первой помощи пострадав­шимОсобенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполненииВиды применяемых лесоматериалов исвойства древесиныПороды древесины, применяемые вдеревообрабатывающем производстве и вплотничных работахВлажность древесины, способы ееопределенияВиды и состав смазок для накатов Виды рулонных и штучных кровельных материаловВиды технической документации на выполнение плотничных работ Условные обозначения в строительных чертежахМатериалы, используемые для конопатки стен, оконных и дверных проемов Требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов Требования охраны труда при выполнении плотничных и кровельных работ на крыше Технические условия на производство и при­емку плотничных работ при проведении стро­ительных работ и основные требования к ним Правила выполнения плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с про­шивкой гвоздями |
| Виды и правила гвоздевых соединений, при­меняемых в плотничных работах Виды соединений: сварные, клепаные, болто­вые, резьбовые, клеевыеСпособы выполнения безврубных соединений на шпонах, гвоздях, нагелях и болтах, на клею Порядок и правила склеивания, способы за­прессовки деталейРежим выдержки склеенных элементов послесклеиванияВиды антисептиковПравила обращения с антисептическими и ог­незащитными составами Правила осмолки, обивки войлоком и толем элементов деревянных конструкций Смолы и клеи, применяемые в производстве плотничных работПравила перемещения и складирования гру­зов малой массыПравила пользования инструментами, меха­низмами и приспособлениями Правила хранения и защиты строительных материалов от неблагоприятных факторов средыПриемы покрытия антисептическими и огне­защитными составами деревянных деталей и конструкций с помощью кистей Способы грубой обработки лесоматериалов Правила разметки материалов при пилении Правила и приемы пиления Виды ручных пилПравила разводки и точки ручных пил Виды долот и стамесок, правила и приемы их точкиПравила и приемы долбления сквозных и не­сквозных отверстий в деталях долотами и стамескамиСпособы и правила конопатки стен, оконных и дверных проемовСпособы разборки простых деревянных кон­струкций и их очистки Способы разборки простых кровельных по­крытий из рулонных и штучных материалов Способы укладки, крепления и примыкания штучных кровельных материалов при устрой­стве кровельТребования охраны труда к месту производ­ства работ на высотеТребования к транспортировке, складирова­нию и хранению круглых, пиленых лесомате­риалов и изделий из древесины Правила перемещения грузов массой до 500Виды и правила гвоздевых соединений, при­меняемых в плотничных работах Виды соединений: сварные, клепаные, болто­вые, резьбовые, клеевыеСпособы выполнения безврубных соединений на кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств | шпонах, гвоздях, нагелях и болтах, на клею Порядок и правила склеивания, способы за­прессовки деталейРежим выдержки склеенных элементов послесклеиванияВиды антисептиковПравила обращения с антисептическими и ог­незащитными составами Правила осмолки, обивки войлоком и толем элементов деревянных конструкций Смолы и клеи, применяемые в производстве плотничных работПравила перемещения и складирования гру­зов малой массыПравила пользования инструментами, меха­низмами и приспособлениями Правила хранения и защиты строительных материалов от неблагоприятных факторов средыПриемы покрытия антисептическими и огне­защитными составами деревянных деталей и конструкций с помощью кистей Способы грубой обработки лесоматериалов Правила разметки материалов при пилении Правила и приемы пиления Виды ручных пилПравила разводки и точки ручных пил Виды долот и стамесок, правила и приемы их точкиПравила и приемы долбления сквозных и не­сквозных отверстий в деталях долотами и стамескамиСпособы и правила конопатки стен, оконных и дверных проемовСпособы разборки простых деревянных кон­струкций и их очистки Способы разборки простых кровельных по­крытий из рулонных и штучных материалов Способы укладки, крепления и примыкания штучных кровельных материалов при устрой­стве кровельТребования охраны труда к месту производ­ства работ на высотеТребования к транспортировке, складирова­нию и хранению круглых, пиленых лесомате­риалов и изделий из древесины Правила перемещения грузов массой до 500 кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств |
| Трудовая функцияA/02.2 Выполнение простых подготовитель­ных опалубочных работ | Профессиональная компетенцияПК 2.2 Выполнение простых подготовительных опалубочных работ |
| Трудовые действияРазборка опалубки фундаментов, стен и перего­родокСмазка накатов и опалубки Очистка опалубки от бетона и раствора | Должен иметь практический опыт работыРазборка опалубки фундаментов, стен и перего­родокСмазка накатов и опалубки Очистка опалубки от бетона и раствора |
| Умения:Разбирать опалубки фундаментов, стен и перегородок с соблюдением определенной последовательности операций, обеспечивающей сохранность и целостность элементов Выбирать смазку опалубки в зависимости от области ее применения (горизонтальные, верти­кальные поверхности форм, опалубочные фор­мы для бетонирования конструкций подземной части здания)Наносить смазку на накаты и опалубку в соот­ветствии с требованиями технологической до­кументацииУдалять остатки бетона и раствора с опалубки Контролировать качество выполнения простых подготовительных опалубочных работ | Должен уметь:Разбирать опалубки фундаментов, стен и перегородок с соблюдением определенной последовательности операций, обеспечивающей сохранность и целостность элементов Выбирать смазку опалубки в зависимости от области ее применения (горизонтальные, верти­кальные поверхности форм, опалубочные фор­мы для бетонирования конструкций подземной части здания)Наносить смазку на накаты и опалубку в соот­ветствии с требованиями технологической до­кументацииУдалять остатки бетона и раствора с опалубки Контролировать качество выполнения простых подготовительных опалубочных работ |
| Знания:Виды и назначение опалубок Типы опалубок и области их применения Правила и последовательность разборки опа­лубки фундаментов, стен и перегородок Виды и состав смазок для опалубки Отличительные особенности нанесения смазки на горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для заливки кон­струкций подземной части здания Требования, предъявляемые к смазкам для опа­лубки, и правила нанесения их на опалубку Механический и химический способы очистки опалубки от бетона и раствора Способы контроля качества выполнения про­стых подготовительных опалубочных работ | Должен знать:Виды и назначение опалубок Типы опалубок и области их применения Правила и последовательность разборки опа­лубки фундаментов, стен и перегородок Виды и состав смазок для опалубки Отличительные особенности нанесения смазки на горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для заливки кон­струкций подземной части здания Требования, предъявляемые к смазкам для опа­лубки, и правила нанесения их на опалубку Механический и химический способы очистки опалубки от бетона и раствора Способы контроля качества выполнения про­стых подготовительных опалубочных работ |
| Трудовая функцияB/01.3 Выполнение простых плотничных об­щестроительных работ | Профессиональная компетенцияПК 2.3 Выполнение простых плотничных об­щестроительных работ |
| Трудовые действияЗаготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаковЗаготовка одностоечных опор линий связи и электропередачиЗаполнение стыков уплотнительной массой Затеска концов бревенИзготовление и ремонт простого строительного Изготовление плавучего рештования Изготовление простых щитов для перегородок под штукатуркуНанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями Обделка свесов и примыканий Обработка лесоматериалов электрифицирован­ным инструментомОбтесывание бревен на канты и накругло Обтесывание кромок досок и пластин Обшивка стен и потолков под штукатурку и об­лицовкуОбшивка стен ряжей и ледорезов досками Отделка поверхностей сухой штукатуркой Отпиливание голов свай и верха шпунтовых ря­довПодготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ Покрытие насухо крыш простой формы рулон­ными и штучными кровельными материалами Покрытие односкатных и щипцовых крыш ру­лонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками Приготовление антисептических и огнезащит­ных составовПроверка выполненных работ на соответствиеутвержденной документацииПродольное распиливание материаловРазборка временных зданийРазборка обрешетки и деревянной кровлиРазборка подмостейРазметка простых крышРемонт кровельных покрытий из рулонных ма­териалов и кровельных листов Ремонт односкатных и щипцовых крыш рулон­ными материалами насухо с пришивкой гвоздя­ми, кровельными листами или плитками Укладка лежней и дощатого настила Укладка линолеума Установка плинтусов и галтелей Устройство временных заборов и ворот Устройство деревянных водосборных колодцев, лотковУстройство крыш и стропильной системы Устройство забирки и ремонт цоколей Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов)Устройство обрешеткиЧистая острожка лесоматериалов, выборкапазов, гребней и четвертейСтроповка, увязка и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных инвентаряИзготовление плавучего рештования Изготовление простых щитов для перегородок под штукатуркуНанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями Обделка свесов и и специальных средств в пределах рабочего места  | Должен иметь практический опыт работыЗаготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаковЗаготовка одностоечных опор линий связи и электропередачиЗаполнение стыков уплотнительной массой Затеска концов бревенИзготовление и ремонт простого строительного инвентаря Изготовление плавучего рештования Изготовление простых щитов для перегородок под штукатуркуНанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями Обделка свесов и примыканий Обработка лесоматериалов электрифицирован­ным инструментомОбтесывание бревен на канты и накругло Обтесывание кромок досок и пластин Обшивка стен и потолков под штукатурку и об­лицовкуОбшивка стен ряжей и ледорезов досками Отделка поверхностей сухой штукатуркой Отпиливание голов свай и верха шпунтовых ря­довПодготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ Покрытие насухо крыш простой формы рулон­ными и штучными кровельными материалами Покрытие односкатных и щипцовых крыш ру­лонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками Приготовление антисептических и огнезащит­ных составовПроверка выполненных работ на соответствиеутвержденной документацииПродольное распиливание материаловРазборка временных зданийРазборка обрешетки и деревянной кровлиРазборка подмостейРазметка простых крышРемонт кровельных покрытий из рулонных ма­териалов и кровельных листов Ремонт односкатных и щипцовых крыш рулон­ными материалами насухо с пришивкой гвоздя­ми, кровельными листами или плитками Укладка лежней и дощатогонастила Укладка линолеума Установка плинтусов и галтелей Устройство временных заборов и ворот Устройство деревянных водосборных колодцев, лотковУстройство крыш и стропильной системы Устройство забирки и ремонт цоколей Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов)Устройство обрешеткиЧистая острожка лесоматериалов, выборкапазов, гребней и четвертейСтроповка, увязка и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных инвентаряИзготовление плавучего рештования Изготовление простых щитов для перегородок под штукатуркуНанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями Обделка свесов и и специальных средств в пределах рабочего места |
| УменияВыполнять обработку лесоматериалов электрифицированным инструментом Выполнять продольное распиливание материалов с применением ручного и электрифицированного инструмента Выполнять подготовку оснований и линолеума к настилкеВыполнять сварку линолеума горячим воздухом Выполнять чистовую механическую обработку лесоматериалов с применением ручного и электрифицированного инструмента Пользоваться краскопультами и распылителями при нанесении антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали Пользоваться ручным инструментом при выполнении выборки пазов, гребней и четвертейОбтесывать бревна на 1 кант, 2 канта (лежень),3 канта, 4 канта -чистый брус и накругло Выбирать способы разборки временных зданий в зависимости от их конструктивных решений, материалов и размеров Выполнять демонтаж временных зданий в соответствии с нормативной документацией, регламентами экологической и пожарной безопасностиВыполнять демонтаж элементов различных типов подмостейВыполнять замену поврежденных участков кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов или плиток Выполнять фиксацию слоев кровельной системы крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами Выполнять монтаж плинтусов и галтелей в соответствии с проектной документацией Выполнять работы по механическому креплению рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плиткамиВыполнять работы по сборке и установке деревянных водосборных колодцев, лотков Выполнять работы по устранению повреждений и разрушений цоколейВыполнять разметку линии тесания и произво­дить обтесывание кромок досок и пластин в строгом соответствии с разметкой Г отовить поверхность для крепления листов сухой штукатурки, закреплять листы сухой штукатуркиДолжен уметьВыполнять обработку лесоматериалов электрифицированным инструментом Выполнять продольное распиливание материалов с применением ручного и электрифицированного инструмента Выполнять подготовку оснований иУстанавливать опоры временных заборов и ворот, крепить поперечные лаги, закреплять доски или деревянные щиты между пролетами по всему периметру ограждения Устраивать вентиляционные отверстия в ходе монтажа забирки из досок Устранять провисы при настилке дощатых по­ловЧитать простые рабочие и сборочные чертежи в ходе выполнения плотничных работ Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно­транспортных и специальных средств в преде­лах рабочего места | Выполнять сварку линолеума горячим воздухом Выполнять чистовую механическую обработку лесоматериалов с применением ручного и электрифицированного инструмента Пользоваться краскопультами и распылителями при нанесении антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали Пользоваться ручным инструментом при выполнении выборки пазов, гребней и четвертейОбтесывать бревна на 1 кант, 2 канта (лежень),3 канта, 4 канта -чистый брус и накругло Выбирать способы разборки временных зданий в зависимости от их конструктивных решений, материалов и размеров Выполнять демонтаж временных зданий в соответствии с нормативной документацией, регламентами экологической и пожарной безопасностиВыполнять демонтаж элементов различных типов подмостейВыполнять замену поврежденных участков кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов или плиток Выполнять фиксацию слоев кровельной системы крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами Выполнять монтаж плинтусов и галтелей в соответствии с проектной документацией Выполнять работы по механическому креплению рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плиткамиВыполнять работы по сборке и установке деревянных водосборных колодцев, лотков Выполнять работы по устранению повреждений и разрушений цоколейВыполнять разметку линии тесания и произво­дить обтесывание кромок досок и пластин в строгом соответствии с разметкой Готовить поверхность для крепления листов сухой штукатурки, закреплять листы сухой штукатуркиДемонтировать элементы кровельной системы (обрешетник)Заполнять стыки уплотнительной массой при выполнении строительно-монтажных работ Изготавливать обрешетку в соответствии с видом применяемого кровельного материала Устранять по мере необходимости поломки и неисправности простого строительного инвентаряКонтролировать качество выполнения простых плотничных общестроительных работ Осуществлять разметку и отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов Подбирать материал иУстанавливать опоры временных заборов и ворот, крепить поперечные лаги, закреплять доски или деревянные щиты между пролетами по всему периметру ограждения Устраивать вентиляционные отверстия в ходе монтажа забирки из досок Устранять провисы при настилке дощатых по­ловЧитать простые рабочие и сборочные чертежи в ходе выполнения плотничных работ Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно­транспортных и специальных средств в преде­лах рабочего места |
| ЗнанияВеличина припусков на обработку и усушку принарезании лесоматериаловВиды и устройство деревообрабатывающегооборудованияВиды обрешеток и области их применения Виды и приемы наклеивания линолеума на основанияМастики, используемые для наклеивания линолеумаВлияние строения древесины на ее физико­механические свойства Классификация и характеристика пороков и дефектов древесины Способы контроля качества выполнения простых плотничных общестроительных работ Нормы и правила огнезащитной обработки деревянных конструкций Основные свойства рулонных и штучных кровельных материаловОсобенности горизонтальной и вертикальнойукладки досок забиркиПорядок и правила установки несложныхстропилПорядок и правила устройства обрешетки по стропиламТребования охраны труда при разборке временных зданийПравила и способы крепления плинтусов и галтелейПравила и способы укладки лежней и дощатого настилаПравила обтесывания бревен, кромок досок и пластинПравила чтения простых рабочих и сборочных чертежейПриемы чистой острожки лесоматериалов Разметочный и мерительный инструмент, прин­цип действия и правила пользования Риски использования неисправногоиспользования неисправногоинструмента и оборудования Способы выборки пазов, гребней и четвертей Способы и правила заготовки деревянных круглых свай и шпунтовых рядов Способы и правила ремонта кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листовСпособы и правила устройства нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов)Способы укладки лаг под полыСпособы крепления материалов при обделкесвесов и примыканийСпособы нанесения антисептических иогнезащитных составов краскопультами ираспылителямиСпособы обшивки стен и потолков под штукатурку и облицовкуСпособы подготовки поверхностей и крепления листов сухой штукатурки к ним Способы покрытия простых крыш насухо рулонными и штучными кровельными материаламиСпособы приготовления антисептических и огнезащитных составовСпособы проверки исправности используемого инструмента и оборудования Способы разметки простых крыш Способы насаживания на сваи бугелей и башмаковСпособы ремонта кровельного покрытия и элементов кровельной системы рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками Способы ремонта цоколей Способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крышСпособы предохранения деревянных конструкций от гниения Приемы обшивки стен ряжей и ледорезов доскамиСпособы укладки и механического крепления рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плитками при покрытии односкатных и щипцовых крыш Правила и способы уплотнения и герметизации стыков при выполнении строительно­монтажных работТехнологические приемы демонтажа кровельной системы и деревянной кровли Требования к сопряжению и правила сопряжения элементов одностоечных опор линий связи и электропередачи инструмента и оборудования Способы выборки пазов, гребней и четвертей Способы и правила заготовки деревянных круглых свай и шпунтовых рядов Способы и правила ремонта кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листовСпособы и правила устройства нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов)Способы укладки лаг под полы | Должен знатьВеличина припусков на обработку и усушку принарезании лесоматериаловВиды и устройство деревообрабатывающегооборудованияВиды обрешеток и области их применения Виды и приемы наклеивания линолеума на основанияМастики, используемые для наклеивания линолеумаВлияние строения древесины на ее физико­механические свойства Классификация и характеристика пороков и дефектов древесины Способы контроля качества выполнения простых плотничных общестроительных работ Нормы и правила огнезащитной обработки деревянных конструкций Основные свойства рулонных и штучных кровельных материаловОсобенности горизонтальной и вертикальнойукладки досок забиркиПорядок и правила установки несложныхстропилПорядок и правила устройства обрешетки по стропиламТребования охраны труда при разборке временных зданийПравила и способы крепления плинтусов и галтелейПравила и способы укладки лежней и дощатого настилаПравила обтесывания бревен, кромок досок и пластинПравила чтения простых рабочих и сборочных чертежейПриемы чистой острожки лесоматериалов Разметочный и мерительный инструмент, прин­цип действия и правила пользования Риски использования неисправного оборудования Способы выборки пазов, гребней и четвертей Способы и правила заготовки деревянных круглых свай и шпунтовых рядов Способы и правила ремонта кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листовСпособы и правила устройства нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов)Способы укладки лаг под полыСпособы крепления материалов при обделкесвесов и примыканийСпособы нанесения антисептических иогнезащитных составов краскопультами ираспылителямиСпособы обшивки стен и потолков под штукатурку и облицовкуСпособы подготовки поверхностей и крепления листов сухой штукатурки к ним Способы покрытия простых крыш насухо рулонными и штучными кровельными материаламиСпособы приготовления антисептических и огнезащитных составовСпособы проверки исправности используемого инструмента и оборудования Способы разметки простых крыш Способы насаживания на сваи бугелей и башмаковСпособы ремонта кровельного покрытия и элементов кровельной системы рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками Способы ремонта цоколей Способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крышСпособы предохранения деревянных конструкций от гниения Приемы обшивки стен ряжей и ледорезов доскамиСпособы укладки и механического крепления рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плитками при покрытии односкатных и щипцовых крыш Правила и способы уплотнения и герметизации стыков при выполнении строительно­монтажных работТехнологические приемы демонтажа кровельной системы и деревянной кровли Требования к сопряжению и правила сопряжения элементов одностоечных опор линий связи и электропередачи инструмента и оборудования Способы выборки пазов, гребней и четвертей Способы и правила заготовки деревянных круглых свай и шпунтовых рядов Способы и правила ремонта кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листовСпособы и правила устройства нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов)Способы укладки лаг под полы |
| Требования к устройству и установке деревянных водосборных колодцев, лотков Требования, предъявляемые к временным ограждениям и воротам Требования, предъявляемые к производству работ по уплотнению и герметизации стыков Устройство ручных и электрифицированных инструментов для сверления Устройство ручных электродолбежников Правила и приемы работы ручными электродолбежниками | Требования к устройству и установке деревянных водосборных колодцев, лотков Требования, предъявляемые к временным ограждениям и воротам Требования, предъявляемые к производству работ по уплотнению и герметизации стыков Устройство ручных и электрифицированных инструментов для сверления Устройство ручных электродолбежников Правила и приемы работы ручными электродолбежниками |
| Трудовая функцияB/02.3 Выполнение простых опалубочных ра­бот | Профессиональная компетенцияПК 2.4 Выполнение простых опалубочных работ |
| Трудовые действияЗаготовка элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов Устройство деревянной опалубки Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов | Должен иметь практический опыт работыЗаготовка элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов Устройство деревянной опалубки Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов |
| УменияВыполнять заготовку простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания Выполнять требования технологической документации при изготовлении щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов Восстанавливать поврежденные части щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов Разбирать опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов | Должен уметьВыполнять заготовку простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания Выполнять требования технологической документации при изготовлении щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов Восстанавливать поврежденные части щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов Разбирать опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов |
| ЗнанияВиды и назначение инвентарных лесов и подмостей, способы их сборки и разборки Способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку Требования технологической документации к изготовлению щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видовТребования, предъявляемые к материалу для изготовления щитов опалубки Способы и правила ремонта щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов Конструкции и способы устройства выполняемых видов опалубки Способы сборки и установки опалубки колонн, балок, стенСпособы разборки опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов Порядок сборки, установки и разборки опалуб­киСпособы контроля качества выполнения про­стых опалубочных работ | Должен знатьВиды и назначение инвентарных лесов и подмостей, способы их сборки и разборки Способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку Требования технологической документации к изготовлению щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видовТребования, предъявляемые к материалу для изготовления щитов опалубки Способы и правила ремонта щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов Конструкции и способы устройства выполняемых видов опалубки Способы сборки и установки опалубки колонн, балок, стенСпособы разборки опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов Порядок сборки, установки и разборки опалуб­киСпособы контроля качества выполнения про­стых опалубочных работ |

2.5. Структура АОППО

|  |  |
| --- | --- |
| Код, ОП | Наименование УД, МДК |
| Адаптационный цикл |
| АД.01 | Основы финансовой грамотности  |
| АД.02 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |
| А.Д. 03  | Основы компьютерной грамотности  |
| АД.04 | Технология поиска работы  |
| АД.05 | Этика и культура делового общения  |
| Общепрофессиональный цикл |
| ОПД .01 | Основы безопасности и жизнедеятельности  |
| ОПД.02 | Адаптированная физическая культура  |
| ОПД.03 | Охрана труда и окружающей среды |
| ОПД .04 | Основы экономики отрасли  |
| ОПД.05 | Основы материаловедения |
| ОПД.06 | Основы электротехники |
| ОПД.07 | Основы черчения  |
| Профессиональные модули  |
| ПМ.01 | Выполнение столярных работ  |
| МДК 01.01 | Технология столярных работ  |
| УП.01 | Учебная практика (столяр строительный) |
| ПП.01 | Производственная практика (столяр строительный) |
| ПМ.02 | Технология плотничных работ  |
| МДК 02.01 | Технология плотничных работ  |
| УП.02 | Учебная практика (плотник) |
| ПП.02 | Производственная практика (плотник) |
|  | Промежуточная аттестация  |
|  | Итоговая аттестация ( квалификационный экзамен |

1. Трудоемкость АОППО

Трудоемкость освоения АОППО слушателями по профессиям 18880 Столяр строи­тельный, 16671 Плотник с нормативным сроком освоения программы 1 год 10 месяцев за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучаю­щегося, учебную и производственную практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися, составляет 2460 часа. Нормативный срок освоения АОППО при очной форме обучения составляет 2 курса обучения.

1. Срок освоения АОППО

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе про­фессионального обучения по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник, реализуемой на базе основного общего образования - 1 год 10 мес.

Форма обучения - очная.

Документ, который выдается по завершении обучения - свидетельство о профессии рабочего, должности.

1. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОППО

С учетом требований профессионального стандарта по профессии 16671 Плотник оценка качества освоения АОППО слушателями с ОВЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Локальными актами ГБПОУ ПО «Варнавинский технолого – экономический техникум» определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, про­межуточную и итоговую аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной ат­тестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются техникумом с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограни­ченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной ат­тестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья. Они доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответству­ющую учебную дисциплину.

Освоение дисциплин учебных циклов и практики завершается дифференцированным за­чётом, который проводится за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину или практи­ку.

По учебным дисциплинам Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий, Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

По физической культуре проводят зачёты в конце каждого семестра, завершает освоение программы дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаме­нов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с нарушениями ин­теллекта устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ментальными нару­шениями промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого исполь­зуется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оце­нивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного кон­троля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индиви­дуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ментальными нарушениями кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям при­влекаются в качестве внештатных экспертов представители работодателей.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходи­мости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление техникумом индивидуальных графиков

Формы и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обуча­ющихся в начале обучения.

Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение по каждой профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификацион­ных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результа­там профессионального обучения и выдается свидетельство о профессиях рабочего.

Все виды аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными воз­можностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенно­стей и с предоставлением специальных условий для успешного прохождения:

* при необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к за­четам и экзаменам;
* предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене;
* установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обу­чающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
* использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, ком­петентных в адаптации информации для обучающихся с ментальными нарушениями;
* объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивиду­альных особенностей обучающихся;
* дублирование текстовой информации графическими изображениями, использование мультимедийных обучающих материалов;
* предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;
* предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

5.Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

 5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-планирующей докумен­тацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электрон­ные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в фор­мах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нару­шениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные ма­териалы.

При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно­ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены ин­формационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

В процессе обучения используются социально-активные и рефлексивные методы, техно­логии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОППО осуществляется ГБПОУ «ВТЭТ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения слушателями с ОВЗ плани­руемых результатов освоения АОППО, а также с учетом индивидуальных возможностей слу­шателей.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Техникум для реализации адаптированной образовательной программы профессиональ­ного обучения по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник располагает мате­риально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисципли­нам и учебной практике. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов.

Перечень кабинетов, мастерских и др. для подготовки по профессиям
18880 Столяр строительный, 16671 Плотник:

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименования |
|  | Кабинеты |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Технологии столярных и плотничных работ |
| 3 | Материаловедения |
|  | Мастерские |
| 4 | Столярная мастерская ручной обработки древесины |
| 5 | Столярная мастерская механизированной обработки древесины |
| 6 | Спортивный комплекс:Спортивный зал Открытый стадион |
| 7 | Залы:Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал |

1. Требования к организации практики обучающихся с ОВЗ в процессе реализации АОППО

АОП ПО включает обязательное прохождение обучающимся практики, форма проведе­ния которой устанавливается техникумом с учетом особенностей его психофизического разви­тия, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В этой связи техникум совместно с родителями (законными представителями) может быть организовано тьюторское сопровожде­ние в процесс формирования и развития навыков производственной работы по профессии.

При реализации программы практики в рамках дистанционного режима обучения необ­ходимо предусмотреть:

* ведение дневника наблюдений;
* выполнение практических заданий;
* выполнение тестовых заданий;
* ознакомление с материалом посредством просмотра видеоконтента, размещенного на

канале Yоutube или на специально разработанном сайте.

Практика является обязательным разделом адаптационной образовательной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, являются учебная практика и производственная практика.

УП закрепляют знания и умения, приобретаемые слушателями в результате освое­ния теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций слушателей.

Целью УП является формирование профессиональных умений и компетенций, ком­плексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник,

Задачей УП является формирование у слушателей трудовых приёмов, операций и спосо­бов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных уме­ний по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 16671 Плот­ник, 18880 Столяр строительный. Учебная практика в рамках ПМ проводится рассредоточенно. Продолжительность учебного занятия 6 часов. Учебная практика проводится в учебных мастер­ских ГБПОУ «Варнавинский технолого экономический техникум».

Целью является закрепление профессиональных навыков и профессиональных ком­петенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник,

Задачей ПП является закрепление слушателями трудовых приёмов, операций и спосо­бов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных уме­ний по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 18880 Столяр строительный , 16671 Плотник.

Производственная практика в рамках ПМ проводится концентрированно.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, ин­дивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающи­мися техникум учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

1. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечи­вающей социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В составе комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения в техникуме работают руководитель базовой профессиональной образовательной организации, педагог-психолог, социальные педагог.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в

рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение и развитие личности обучающихся, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиальному обеспечению, предоставлению дополнительных образовательных услуг, а также создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся активно участвуют во всех мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышению уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства.

Для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников техникума , повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Техникум постоянно взаимодействует с работодателями практикуя активные формы и методы работы (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.). Испытать себя, применить свои знания, умения и навыки студенты инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут, приняв участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс». В России эти конкурсы проводятся по международным стандартам, правилам и заданиям. Участие в конкурсе предоставляет неограниченный доступ к базам данных по лучшим практикам образования и трудоустройства инвалидов в мире. Техникум является активным участником чемпионатов и организатором региональных площадок по отдельным компетенциям, что дает возможность студентам проявить себя независимо от возможностей здоровья в качестве участников и волонтеров в данном мероприятии.

Приложение

1. Учебный план и календарный график
2. Адаптированные РП УД ОП
3. Адаптированные РП УД АЦ
4. Адаптированные РП ПМ
5. Адаптированные РП УП и 1111
6. РП адаптивной ФК
7. КИМ и КОС АОП ПО
8. РП воспитания
9. Календарный план воспитательной работы