**Тема: Понятие экономики. Предмет, методы, функции, структура, взаимосвязь с другими науками. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов.**

**Понятие экономики**

**Экономика –** Искусство ведения домашнего хозяйства

**Экономика** – это наука, изучающая общие закономерности поведения людей и экономической системы в целом в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов

Предмет экономики – экономическая система в целом: совокупность всех процессов

Объект экономики – это все экономические процессы и явления

Законы экономики:

1. Закон стоимости. Стоимость товара или произведенного продукта или блага зависит от затраченных издержек.
2. Закон накопления. Предполагает, что часть получаемой прибыли должна откладываться или сохраняться на инвестирование (Модернизация или расширение производства).
3. Закон обращения. Предполагает, что количество товара (их стоимостное измерение) должно соответствовать количеству денежной массы в обороте.

Уровни экономики

1. Макроэкономика. Изучает экономическую систему в целом. (Экономика конкретной страны, экономика конкретной отрасли).
2. Микроэкономика. Рассматривает конкретные объекты экономической системы.
3. Мезоэкономика. Совокупность макро и микроэкономики. Изучает конкретный объект в рамках экономической системы в целом. (Конкретное предприятие в рамках экономики в целом).
4. Международная экономика. Изучает взаимоотношения экономических систем. (Взаимоотношения России и Германии, различные международные или мировые рынки)

Методы и функции экономики

Методы делят на две части:

1. *Общие методы*. Методы характерные для большинства наук. Законы диалектики:
	1. Отрицание отрицания;
	2. Борьба и единство противоположностей;
	3. Переход количества в качество.

Любой процесс или любое событие развивается. Это значит, что все развивается, значит, любое экономическое явление необходимо рассматривать в динамике.

Любое событие имеет внутренние импульсы, в основе которых лежат противоречия.

1. *Частные методы.*
	1. Анализ и синтез. Деление общего на частное и наоборот.
	2. Индукция и дедукция.
	3. Метод абстрагирования. (Отвлечение от несущественного).
	4. Метод допущения. (При прочих равных условиях).
	5. Метод единства логического и исторического. Под логикой будет пониматься теория, под историей – практика.
	6. Математические и статистические. Позволяют получить всю информацию об объекте.

Функции экономики

1. Познавательная, т.е. познание объекта исследования, накопление знаний об объекте.
2. Прогностическая. Позволяет строить планы.
3. Практическая. Реализация плана.
4. Критическая. Предполагает, что изучаемый объект должен быть исследован максимально объективно, т.е. критично.
5. Методологическая. Предполагает помощь в создании новых способов познания.

История экономики

Экономика как наука оформилась в конце XVII – начале XVIII веков. А процесс накопления знаний начался в первобытном обществе, когда состоялся первый обмен между людьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Время | Автор и основные идеи |
|  | Школа Меркантилизма | XVI- (начало) XVIII вв | Автор: Томас Ман (Мэн) (Англия).Идеи изложил в трактате «Богатство Англии во внешней торговле».Идеи:- Основной источник богатства государства – внешняя торговля: преобладание экспорта над импортом. В связи с этим государство должно контролировать экономику, должно участвовать в экономике и проводить политику протекционизма, т.е. защищать свою экономику от внешнего мира.Сама школа меркантилизма имеет да *этапа развития:*1. Представители оправдывали политику ограбления и разорения соседей. |
|  | Школа Физиократия | XVIII век | Представитель: Ф. КенэОсновная работа с идеями: «Экологическая таблица» (Природопользование или природовладение). Школа оформилась во Франции.Основные идеи: представители считали, что основной источник богатства государства – земля. Только она приносит прибыль. Промышленность считали непроизводственной сферой, потому что промышленность не создает ничего нового, а обрабатывает то, что есть. |
|  | Классическая политическая экономия | XVIII- (начало) XIX вв | Авторы:* У. Петти («Трактат о налогах и сборах»);
* А. Смит («Исследования о природе и причине богатства народа»);
* Д. Рикардо («Начало политэкономии и налогообложения»).

Страна: АнглияАвторы говорили о том, что промышленность тоже является производственно сферой, т.к. к тому времени Англия становится «Фабрикой мира» и промышленность давала большой доход.Они выступали за ограничение роли государства в экономике, вплоть до исключения государства вообще и выдвигали идею политики фритредерства, т.е. экономика сама регулирует отношения между государствами.У. Петти впервые разработал трудовую теорию стоимости. Т.е. объяснил, как формируется стоимость товара.А. Смит ввел понятие разделения труда и объяснил необходимость разделения труда. Развил трудовую теорию стоимости: выделил три основных источника формирования стоимости товара:- заработная плата рабочего;- прибыль капиталистам на вложенные деньги;- земельная рента (плата за пользование землей).Выделил два фактора, которые влияют на стоимость:- спрос;- предложение;Впервые ввел понятие «страховка».Объяснил преимущество специализации стран. Страна должна выпускать тот продукт, который умеет выпускать лучше всех – «абсолютное преимущество». Не просто лучше, а еще и дешевле, чем у других стран.Д. Рикардо оформил все идеи и знания, а также доказал относительную несостоятельность теории А.Смита об абсолютных преимуществ. Скорректировав ее, назвал теорией относительных преимуществ. |
|  | Школа Марксизма | К XIX веку | Авторы: К.Маркс и Ф.Энгельс. Основная работа «Капитал» в 3-х томах.«К критике политической экономии» (К. Маркс).Представители марксизма критиковали представителей классической политэкономии. Говорили о том, что государство обязано участвовать в экономике.Основные идеи: предметом исследования школы марксизма стали производственные отношения. В том числе К.Марксом был разработан формационный подход (Эволюция экономических систем), в основу которой были положены отношения собственности на средства производства (выделено 5 экономических формаций).Продолжил разработку трудовой теории стоимости. Он разделил труд на основной и прибавочный и отметил, что в основе прибыли лежит именно прибавочная стоимостьВремя необходимое для создания благ, обеспечивающих жизнедеятельность.Прибавочная стоимость была разделена на абсолютную и относительную.Абсолютная предполагала удлинение рабочего дня.Относительная прибавочная стоимость – сокращение необходимого труда за счет внедрения технологий.Расширил понятие «потребительная» и «меновая стоимость». Любой товар, который создается обладает двумя стоимостями: меновая и потребительная. В процессе создания продукта создаться меновая стоимость. Она отражает себестоимость продукта. Не каждый продукт обладает потребительной стоимостью. Только если появляется спрос. Потребительная стоимость зачастую выше. Чем меновая.Когда К.Маркс создавал «Капитал», он преследовал цель создания механизма выхода из кризиса. Основная причина кризиса – избыток товара. Так называемый кризис перепроизводства. |
|  | Неоклассическая политическая экономия(Школа маржинализма – предельный, максимальный, наибольший) | к. XIX – н. XX вв | Автор: Альфред Маршал. Работа «Принципы экономической теории».Окончательно оформил основные экономические понятия и термины.Рассматривал влияние различных предельных показателей на экономику. Изучал экономическую систему в целом.Изменил принцип формирования стоимости товара. В основе формирования товара лежит спрос и предложение. |
|  | Кейнсианство | XX век | Автор: Джон Мейнард Кейнс.Работа "Общая теория занятости, процента и денег" .Занимались исследованием причин хода и последствий «Великой депрессии». (1929-1932 гг).одна из причин кризиса – кризис перепроизводств. Сделали вывод, что государство обязано регулировать экономику. В условиях перегрева экономики государство обязано сдерживать темпы развития экономики посредством увеличения налогов. В условиях спада обязано стимулировать, т.е. предоставлять льготы. |
|  | Институционализм | II половина XX века | Автор: Джон Кеннет Гелбрейт.Работа: «Новые индустриальные общества». Рассматривал взаимоотношения различных государственных институтов. |
|  | Школа монетаризма | II п. XX – н. XXI вв | Автор: Милтон Фридмен.Работа «Капитализм и свобода»Основное внимание уделяли денежному обращению.Богатство государства зависит от количества денежной массы в обращении. Чем больше денег, тем экономика богаче. Возникала проблема инфляции. Ее причина объяснялась бездумной политикой государства. |

**Предмет и функции экономической науки**

Существует несколько подходов к определению экономики. Само слово «экономика» греческого происхождения *(ойкос —*хозяйство, *номос —* закон), оно означает «законы хозяйствования». Сегодня термин «экономика» используется в двух основных значениях: во-первых, как синоним слова «хозяйство» (экономика страны, региона, предприятия, плановая, рыночная экономика и т.п.), во-вторых, как название науки, изучающей теоретические основы хозяйствования.

В более строгом понимании**экономика представляет собой совокупность всей системы отношений людей между собой в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, необходимых для удовлетворения многообразных потребностей.**Наука об экономике, дающая цельное представление о всей экономической жизни людей в системе понятий, категорий, принципов, теорий и экономических законов, называется экономической теорией.

**Экономическая теория –**наука, изучающая механизм хозяйствования и экономические законы, регулирующие отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг на различных структурных уровнях экономической системы – микро-, макроэкономики и мирового хозяйства.

Современная экономическая наука исходит из положения о безграничности потребностей в условиях ограниченности (редкости) ресурсов, что определяет необходимость выработать эффективный механизм их использования. Исходя из этого подхода *экономика (экономическая теория)* определяется как «наука о том, как общество использует редкие ресурсы для производства ценных товаров и распределения их среди людей» (П. Самуэльсон).

**Экономика** — это наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей ограниченными ресурсами, которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей. Исходя из различных подходов к определению науки можно выделить и несколько понятий предмета науки.

**Предмет курса экономики включает:**

• разрешение вопросов: *что производить, как и для кого;*

• выбор производства при ограниченных ресурсах с целью более полного удовлетворения неограниченных потребностей и более рационального и эффективного их использования;

• познание законов развития экономических процессов и механизма хозяйствования.

## Функции экономической науки

• *познавательная —* изучает экономические явления, выясняет суть процессов и явлений, раскрывает законы, управляющие хозяйственными процес­сами; теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, в чем суть, причины, последствия экономических процессов (в чем суть инфляции, как предложение влияет на цены и т.п.). На основе теоретических обобщений реальных фактов хозяйственной жизни экономика объясняет, что *есть или что может быть,* формулирует принципы экономическо­го поведения *(позитивная экономика).*

• *практическая -* анализирует создавшиеся проблемы и предлагает пути их решения, разрабатывает научные прогнозы, вы­являет перспективу общественного развития. На основе позитивных знаний экономика дает рекомендации, предлагает рецепты действий. Она объясняет, что *должно быть,* какой должна быть экономика *(нормативная экономика).* Эта функция экономики тесно связана с экономической политикой.

**Экономическая политика** представляет собой систему мероприятий, направленных на достижение экономических целей.

Экономика — *общественная наука.* Она изучает определенную сторону жизни общества и как таковая тесно связана с другими общественными науками: историей, социологией, политологией, психологией, юриспруденцией и т.д. Связь экономики и юриспруденции обусловлена тем, что в хозяйственной жизни общества экономические и правовые отношения тесно переплетаются. Экономика не может нормально функционировать без соответствующей правовой основы — совокупности норм, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов как на микро-, так и макроуровне.

**Разделы экономической теории**

• *микроэкономика -* ис­следует поведение *отдельных экономических субъектов —* поку­пателей, фирм, анализирует механизмы функционирования от­дельных рынков, распределение ресурсов и их использование, формирование доходов и т.п;

• *макроэкономика -* рассматривает экономические процессы на уровне национальной экономики*,* такие общие явления и процессы как темпы роста национального производ­ства, инфляция, безработица, бюджетный дефицит, государственный долг, методы государственного регулирования и т.п

• *мировая экономика*(*мегаэкономика) -* рассматривает экономические отношения в мировом сообществе.

При анализе экономических процессов экономисты отбирают факты, обобщают их, устанавливают причинно-следственные связи, выявляют закономерности, используя общенаучные методы исследований: научную абстракцию, анализ и синтез, индукцию и дедукцию, выдвижение и проверку гипотез, моделирование, экспериментирование и т.п.

**Методы экономической науки.**

**Метод науки** - *принципы, подходы, формы и способы познания предмета данной науки.*

*Диалектический метод:*

• все явления и отношения находятся в процессе развития и изменения;

• развитие идет от простого к сложному, от низшего к высшему;

• движущей силой развития являются единство и борьба противоположностей.

*Метод научной абстракции —* суть — очищение исследуемого предмета от частного, случайного и выделение наиболее существенного, постоянного, типичного Результат научной абстракции — *категории, понятия,* выражающие сущностные стороны исследуемых объектов (цена, прибыль, рента и т.п.), и **экономические законы (принципы),** отражающие постоянные, устойчивые, повторяющиеся причинно-следственные связи между экономическими явлениями (закон спроса: повышение цены (причина) ведет к снижению спроса (следствие)).

*Метод анализа и синтеза —* предмет, явление расчленяются на составные элементы, которые изучаются, и дается определение целого; при синтезе происходит соединение элементов в единое целое, раскрывается внутренняя связь между элемента­ми, противоречия и намечаются пути их устранения.

*Метод индукции*(вывод теории из фактов и наблюдений) и***дедукции***(формулирование гипотез и подтверждение их фактами).

*Метод исторического и логического —* исследования происхождения явления, этапов и тенденций его развития.

*Метод системного подхода —* экономический объект рассматривается как система, с выделением причины и следствий, корреляционной зависимости.

*Экономическое моделирование***.**Модели представляют собой упрощенное, формализованное описание экономической реальности, они, игнорируя многочисленные второстепенные детали позволяют лучше понимать и описывать при­чины, взаимосвязи, последствия тех или иных экономических процессов и явлений.

*Математическое моделирование* в экономике достаточно сложно, так как экономика — многомерная система, характер функционирования и развитие которой носит в значительной мере стохастический (вероятностный) характер, находится под воздействием множества внешних факторов.

*Функциональный анализ.*При характеристике зависимостей и взаимосвязей между экономическими процессами одни факторы рассматриваются как данные, независимые, а другие как зависимые, производные от первых. Например, спрос рассматривается как функция цены.

*Экономический эксперимент —* это искусственное воспроиз­ведение экономических явлений в определенных условиях с це­лью их изучения и дальнейшего практического изменения.

Экономическая теория использует и другие методы: графических изображений, статистические, математические, сравнительного анализа и т. д.

Производство как процесс создания полезного продукта

2) Производственные ресурсы и факторы производства, ограниченность и редкость ресурсов, классификации факторов производства.

Производство является материальной основой экономики. Экономика зародилась из производства. Поэтому можно считать логичным и закономерным когда любой экономический анализ начинается с изучения производства. Источником любого производства выступают *Производственные ресурсы,*имеющиеся в распоряжении общества.

К производственным ресурсам могут быть отнесены природные, материальные, социальные и духовные возможности общества, которые при условии их объединения могут способствовать созданию товаров, услуг и других материальных ценностей.

В экономической теории все ресурсы делятся на четыре основные группы:

1)Природные – все то полезное, что может дать природа для организации процесса производства. В этом качестве могут выступать 2)материальные факторы и природные силы. Все природные ресурсы делятся на ''неисчерпаемые'' и ''исчерпаемые'', последние в свою очередь делятся на ''восстанавливаемые'' и ''невосстанавливаемые''.

Материальные – к ним относятся все те, которые созданы человеческим трудом и применяется в производстве.

3)Трудовые – к ним относится все трудоспособное население, которое оценивается по трем критериям: социально – демографическим, профессионально – квалификационным и культурно – образовательным.

4)Финансовые – к ним относятся денежные и другие подобные средства, которые общество может выделить для организации производственных процессов.

Помимо понятия ''производственные ресурсы'' в экономической теории употребляется понятие ''факторы производства''. Рассмотрим, в чем заключаются их сходства и различия

Когда мы давали определение ''производственных ресурсов'', то указывали что это все природные, материальные, социальные и духовные возможности общества, которые могут быть направлены на организацию производства.

Отсюда следует и определение: Факторы производства – это экономическая категория, которая определяет все многообразие производственных ресурсов, непосредственно вовлеченных в процесс общественного производства. Иными словами, факторы производства – это используемые ресурсы. Однако при определении факторов производства производственные ресурсы меняют свои названия в зависимости от функциональной направленности.

**В экономической теории факторы производства делятся на три основные группы:**

''Земля'' - это обобщенное понятие, которое включает в себя все, что дается природой (территория, природные ископаемые и др.) В некоторых отраслях (сельское хозяйство, рыболовство, горнодобывающая промышленность), земля одновременно выступает в качестве предмета труда.

''Капитал'' – материальные и финансовые ресурсы, задействованные в процессе производства.

''Труд'' – к этому фактору производства относятся та часть населения, которая непосредственно задействована в процессе производства товаров или оказания услуг. Я экономике они называются ''экономически активное население''.

3) Экономические агенты. Модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов.

**Экономические агенты**- структуры, которые принимают экономические решения о производстве благ, их потреблении и передаче в пользование другим структурам, именуемым также экономическими агентами.

В качестве экономических агентов (потребителей и производителей) могут выступать как индивиды, физические лица, так и сложные образования, включая юридические лица как субъекты, по закону имеющие определенные права собственности и хозяйствования в отношениях с другими экономическими агентами. К экономическим агентам относятся домохозяйства, фирмы и правительство (государство).

**Домашнее хозяйство (домохозяйство)** - экономический агент, принимающий решения о потреблении благ для поддержания собственного существования.

Для натурального хозяйства характерно производство и потребление благ в самом домохозяйстве. В условиях рынка домохозяйство должно что-то продавать, чтобы было на что покупать. Рабочая сила является основным товаром, выносимым домохозяйством на рынок. К домохозяйствам относятся: индивид, если он живет отдельно и ведет собственное хозяйство, семья, община.

**Фирма** - экономические агент, принимающий решения о производстве благ на продажу с использованием ресурсов, приобретаемых на рынке. Часть этих благ потребляются домохозяйствами.

При изучении экономической теории рассматривается *идеальная фирма*, использующая только приобретаемые ресурсы и продающая все производимые блага. Причем, фирма должна получать прибыль, то есть расходы на приобретение ресурсов должны покрываться выручкой от продажи производимых благ. Таким образом, фирма вкладывает в дело собственный или заемный капитал, доход от которого расходуется не просто на личное потребление, а для расширения производственной деятельности (см. раздел Предпринимательство).

**Правительство (государство)** - экономический агент, принимающий решения о перераспределении частных благ в обществе и производстве общественных благ. Правительство, в отличие от других экономических агентов, может не иметь отчуждаемого имущества. Для выполнения обязательств, принятых перед членами общества, правительство использует налоги, собираемые с них же.

Для производства общественных благ государству нужны ресурсы, которые оно может либо просто изымать у других экономических агентов (например, воинская обязанность при производстве национальной безопасности), либо покупать на рынке за деньги, изымаемые у тех же агентов (например, расходы на содержание наемной армии). Изымать ресурсы правительство может и для того, чтобы передать их на безвозмездной основе другим агентам, чаще всего домохозяйствам. Такая безвозмездная передача ресурсов (средств) называется*трансфертом*.

Возможен вариант участия человека в составе всех трех агентов. Например, работа по найму государственным служащим (государство), владение ценными бумагами какого-либо предприятия (фирма) и расход дохода на цели личного потребления (домохозяйство).

В развитых государствах выделяется четвертый элемент как экономический агент - *иностранный сектор*. Он представлен в основном экспортно-импортными операциями с заграницей. Международные экономические отношения строятся на неукоснительном и четком выполнении взятых на себя обязательств.