**25.10.2020год**

**«Коммерция (по отраслям)**

**1 курс**

**Математика**

Тема: «Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции»

Цель: формирование понятия обратной функции; формирование умения определять значения обратных функций

Задание: выучить конспект, посмотреть видео прикрепленное в группе по построению графика обратной функции.

**Обществознание**

Тема: «Духовный мир человека. Общение. Познание»

Задание: ответить на вопросы:

1.Дайте характеристику понятия «духовный мир человека».

2. такое духовность? Каковы ее критерии? Какого человека можно назвать духовным, а какого — нет?

3.В чем отличие духовно-теоретической деятельности от духовно-практической?

4.Что такое духовное производство? Как оно взаимосвязано с материальным производством?

5.В чем состоят духовные ценности? Как они усваиваются человеком?

6.Какую роль в жизни человека играет мировоззрение?

7.Какие факторы влияют на формирование мировоззрения?

8.Какие существуют типы мировоззрения? Дайте их характеристику.

9.Какие типы мировоззрения преобладают в современном обществе? К какому типу мировоззрения вы можете отнести свои взгляды?

**ОБЖ**

Тема: «Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания»

Цель: формировать понятие об опасных последствиях наркомании и токсикомании; сформировать правильный взгляд на проблемы.

Задание: изучить материал, законспектировать основные моменты.

**Физкультура**

Тема: «Тестирование физических качеств»

Цель: проверить физическую подготовленность обучающихся.

Задание: выполнить комплекс упражнений

**Литература**

Тема: Жизненный и творческий путь Ф.М.Достоевского. Роман «Преступление и наказание»

Цель: познакомить обучающихся с биографией русского писателя Ф.М. Достоевского, особенностями его мировоззрения, своеобразием творчества. развитие навыков самостоятельной работы, умения работать с информацией, умения обобщать и систематизировать материал по определенному вопросу, развитие критического мышления и умения работать в группе; воспитание чувства гордости за русскую литературу; иметь представление об истории создания романа, символике, типах людей романа «Преступление и наказание»

Задание: прочитать роман «Преступление и наказание»; ответить на вопросы:

1) Какими вы видите улицы Петербурга?

2) Расскажите о людях, которых встречал Раскольников.

3) Где живут герои Достоевского? (Раскольников, Мармеладовы.)

4) Зачитайте описание природы. Какова роль пейзажа?

5) Каково значение цвета в произведении Достоевского?