Приложение 7

Адаптированной основной профессиональной

программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки

по профессиям рабочих, должностям служащих

\

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

# для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник

из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПACПOPT РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К PECУPCHOMУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПACПOPT РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания для профессиональной  подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида |
| Основания для разработки  программы | Нормативную правовую основу разработки  адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения составляют:  Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273—ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ  «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г.  № 1082 «Об утверждении положения о психолого- медико-педагогической комиссии»;  Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР — 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;  Профессиональный стандарт "Штукатур", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 № l48н, регистрационный номер №418;  Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 12-н от 10 января 2017 г. по профессии «ПЛИТОЧНИК» (рег.№ 45388)  Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-  281);  -Устав ГБПОУ «Варнавинский технолого – экономический техникум».   * Локальные акты техникума |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций |
| Сроки реализации программы | 1 год 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УBP, заместитель директора по УПP, мастер производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель — организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители Совета родителей,  » |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

# Выпускник профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник

из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида согласно ФГОС должен обладать профессиональными и общими компетенциями.

## Общие компетенции выпускника

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование |
|  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| OK6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**Профессиональные компетенции выпускника:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование |
| ПК 2.1. | Подготовка поверхностей под оштукатуривание |
| ПК 2.2. | Приготовление штукатурных растворов и смесей |
| П К2.3. | Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом |
| ПК 1.1. | Подготовительные и заключительные работы |
| ПК 1.2. | Плиточные работы внутри зданий |
| ПК 1.3. | Облицовка наружных частей зданий плиткой |
| ПК 1.4 | . Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой |

*С учетом требований законодательства в части формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,* закону по *правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного* отношения к *культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, выпускники, в результате реализации данной программы, должны иметь следующие личностные результаты.“*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные** результаты реализации **программы** воспитания *(дескрипторы)* | | | | | Код **личностных** результатов **реализации**  **программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | | | | ЛР1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий  приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий  в деятельности общественных организаций. | | | | | ЛР 2 |
| Соблюдающий | нормы | правопорядка, | следующий | идеалам | ЛР 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий  неприятие и предупреждающий социально - опасное поведение окружающих. |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,  осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре,  исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,  малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к  участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям  различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского  государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся  ситуациях. | ЛР9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и  воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,  ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

## ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

— демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной

деятельности по результатам самооценка, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**Данные показатели личностных** результатов отражаются в **портфолио** студента **(наличие** грамот, **сертификатов, отражающих участие в конкурсах, соревнованиях, проектах и** т.д.)

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К PECУPCHOMУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

## Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС CПO, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

устава ГБПОУ «ВТЭТ»;

Правил внутреннего распорядка для обучающихся;

Положения о студенческом самоуправлении; Положение о дополнительном образовании; Положение о профессиональном обучении;

Положение о порядке участия обучающихся в формировании своего образования; Положение о социально-психологической службе.

## Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, УПР, социального педагога, педагога-психолога, мастера производственного обучения, преподавателей, руководителя физического воспитания, преподавателя — организатора ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

## Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным

нормам.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений. Кабинеты:

* социально-экономических дисциплин;
* педагога-психолога;
* основы материаловедения;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
* основы технологии отделочных строительных работ. Мастерские:
* штукатурных работ; Спортивный корпус :

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* актовый зал.

## Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) на базе кабинетов №21,22,29.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс».

Участие в региональных, районных мероприятиях и проектах, отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, мероприятиях на уровне техникума