

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

1.2. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения основной адаптированной образовательной программы

2.4. Результаты реализации основной адаптированной образовательной программы

2.5 Структура основной адаптированной образовательной программы

2.6. Трудоемкость основной адаптированной образовательной программы

2.7. Срок освоения основной адаптированной образовательной программы

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план 3.2.

3.2. Календарный учебный график 3.3.

3.3. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов

3.4. Адаптированные программы профессиональных модулей

3. 5. Программа по адаптивной физической культуре

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения (далее образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273−ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Профессиональный стандарт "Штукатур", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 № 148н, регистрационный номер №418;

- Профессиональный стандарт "Плиточник", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н, регистрационный номер № 45388;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06- 281);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Методические рекомендации о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Миноборнауки РФ от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях»);

- Устав ГБПОУ «Варнавинский технолого – экономический техникум»

**1.2. Требования к абитуриенту**

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица, имеющие свидетельство об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Прием на обучение по образовательным программам профессионального обучения осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико- педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

При разработке и реализации адаптированной программы профессионального обучения, учитываются запросы работодателей (социальных партнеров). Работодатели привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении итоговой аттестации.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

2.1**. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:**

**Област**ь: Строительство и жилищно- коммунальное хозяйство.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников являются:

- Строительные объекты;

- технологии выполнения штукатурных работ;

- ручной и механизированный инструмент,

приспособления оборудование для производства штукатурных работ;

- чертежи на производство штукатурных работ.

**2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности**

**Вид профессиональной деятельности**

ВПД1: Работы по устройству покрытий полов и облицовке стен

**Вид профессиональной деятельности**

ВПД2: Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений ручным способом

2.3 **Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения основной адаптированной образовательной программы**:

*-*Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации

-Выравнивание поверхности под облицовку

- Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий

- Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой

- Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности

- Заполнение швов и очистка облицованной поверхности

-Проверка основания под штукатурку

-Подготовка поверхности основания под штукатурку

-Подготовка поверхности основания под штукатурку

-Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей

-Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений

-Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев

-Армирование штукатурных слоев сетками

-Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности

-Заглаживание и структурирование штукатурки

-Нанесение накрывочных слоев

2.4.Результаты реализации освоения адаптированной образовательной программы

Выпускник, освоивший АОППО, должен обладать общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**Профессиональные компетенции выпускника:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
| Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений ручным способом | ПК 2.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание | **Практический опыт:** Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией  **Умения:** Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей  **Знания:** Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Методика диагностики состояния поверхности основания Технология установки штукатурных и рустовочньгх профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты |
|  | ПК 2.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей | **Практический опыт:** Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей  **Умения:** Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой **Знания:** Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Правила применения средств индивидуальной защиты |
|  | ПК 2.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом | **Практический опыт:** Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Армирование штукатурных слоев сетками Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Заглаживание и структурирование штукатурки Нанесение накрывочных слоев **Умения:** Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурные растворы Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты  **Знания:** Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную Способы нанесения насечек Способы армирования штукатурных слоев Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты |
| Работы по устройству покрытой полов и облицовке стен | ПК 1.1. Подготовительные и заключительные работы | **Практический опыт:** Очистка и подготовка основания под облицовку Разметка и провешивание поверхности Установка маяков и выравнивающих скоб Установка (перестановка) подмостей Уборка и вывоз мусора в специально отведенные места  **Умения:** Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке Производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок  плиток Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали  **Знания:** Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования Требования охраны труда Правила пожарной безопасности Правила электробезопасности |
|  | ПК 1.2. Плиточные работы внутри зданий | **Практический опыт:** Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации Выравнивание поверхности под облицовку Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий Увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности Заполнение швов и очистка облицованной поверхности  **Умения:** Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации Сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой Производить резку под нужный размер и сверление плитки Наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности Производить работы в соответствии с технологической картой  Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ Заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности **Знания:** Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации Состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой Требования охраны труда Правила электробезопасности Правила пожарной безопасности |
|  | ПК 1.3. Облицовка наружных частей зданий плиткой | **Практический опыт:** Приготовление клеящего раствора для выполнения плиточных работ на наружных частях зданий на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям Выравнивание неровностей поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой Сортировка плиток для наружных работ, при необходимости резка и сверление в них отверстий Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора для наружных работ Установка плиток на облицовываемую поверхность наружных частей в соответствии с технологической картой  Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности наружных частей зданий Заполнение швов и очистка облицованной поверхности наружных частей зданий **Умения:** Готовить клеящие растворы для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям Сглаживать и выравнивать неровности поверхностей наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ Производить резку под нужный размер и сверление плитки Наносить клеящий раствор для наружных работ и устанавливать плитку на поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке, в соответствии с технологической картой Осуществлять проверку поверхностей наружных частей зданий, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали Заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку  **Знания:** Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий Технология производства наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой Правила приготовления клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой Нормы расхода материалов при производстве наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования Требования охраны труда Правила электробезопасности Правила пожарной безопасности |
|  | ПК 1.4. Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой | **Практический опыт:** Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений  **Умения:** Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту Производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту Производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации Производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту Производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ Производить затирку и восстановление нарушенных швов **Знания:** Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей . Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту Требования охраны труда Правила электробезопасности Правила пожарной безопасности Виды оснований, по которым ведется облицовка |

**2.5 Структура адаптированной образовательной программе профессионального обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КОД** | **Наименование, дисциплин модулей** | |
|  | **Адаптационные дисциплины** | |
| АД.01 | Основы финансовой грамотности | |
| АД.02 | Социальная адаптация и основы социально правовых знаний | |
| АД.03 | Основы компьютерной грамотности | |
| АД.04 | Технология поиска работы | |
| АД.05 | Этика и культура делового общения | |
|  | **Общепрофессиональные дисциплины** | |
| ОПД. 01 | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| ОПД.02 | Адаптированная физическая культура | |
| ОПД.03 | Охрана труда |  |
| ОПД.04 | Основы экономики отрасли | |
| ОПД .05 | Основы материаловедения | |
| ОПД.04 | Основы электротехники | |
| ОПД .05 | Основы черчения |  |
|  | **Профессиональные модули** | |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных работ | |
| МДК.01.01 | Технология штукатурных работ | |
| УП.01 | Учебная практика | |
| ПП.01 | Производственная практика | |
| ПМ. 02 | Технология облицовочно - плиточных работ | |
| МДК 02.01 | Технология облицовочно - плиточных работ | |
| УП.01 | Учебная практика | |
| ПП.01 | Производственная практика | |
|  | ***Промежуточная аттестация*** | |
|  | ***Государственная итоговая аттестация*** | |

**2.6 Трудоемкость адаптированной образовательной программе профессионального обучения**

Объем адаптированной программы профессионального обучения –2562 часов

**2.7. Срок получения профессионального образования по адаптированной образовательной программе профессионального обучения**

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 19727 Штукатур ,15220 Облицовщик-плиточник, из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (для детей с умственной отсталостью). Нормативный срок освоения программы 1 год 10 месяцев при очной форме обучения.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Учебный план

Учебный план программы профессиональной подготовки по профессиям 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник, составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели с учебной нагрузкой 30 часов. Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения 30 июня. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность занятий по одному уроку с продолжительностью каждого урока по 40 минут. Объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее двух недель в зимний период и не менее 8 недель в летний период. Консультации обучающихся – индивидуальные, групповые, проводятся в соответствии с графиком консультаций и входят в общий состав времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Адаптационный цикл реализуется ОУ в пределах программы профессиональной подготовки в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.15 №06-830вн. Изучение дисциплин адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин профессионального цикла. Адаптационный цикл представлен в учебном плане дисциплинами:

− Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;

− Этика и культура делового общения;

- Технология поиска работы;

− Основы компьютерной грамотности;

− Основы финансовой грамотности;

− Физическая культура.

Дисциплины введены с целью повышения культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, развития предпринимательских способностей обучающихся и формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством, использовать информационные технологии в трудовой и повседневной жизни. Профессиональный цикл Теоретическое обучение включает в себя программу общепрофессионального цикла и профессиональных модулей по профессиям 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник,. Обязательной частью профессионального цикла является практика. Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится в учебных мастерских в соответствии с календарным учебным графиком. Производственная практика проходит на предприятиях города на договорной основе. Процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

**4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы** Оценка качества освоения обучающимися программы профессиональной подготовки по профессиям 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии программой профессиональной подготовки по профессиям 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, лабораторная, практическая, реферат, эссе, отчет по практикам и др.) выбираются преподавателем исходя из 1 курс ние элементов учебного процесса сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь

**4.2 Промежуточный контроль**

Основными формами промежуточной аттестации являются: −зачет; −дифференцированный зачет; −экзамен; −комплексный экзамен. Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачете и экзаменах оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), на зачете – «зачтено», «не зачтено». При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися. При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Во втором и четвертом семестрах выделяется по одной учебной неделе для проведения экзаменов. 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки к экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается 1-2 дня.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются техникумом с учетом ограничений здоровья.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья также устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

**4.3. Организация итоговой аттестации выпускников**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план). Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя: − практическую квалификационную работу; − проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по профессиям 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник,. При необходимости выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваиваются квалификации «Штукатур» 2-3 разряда, «Облицовщик-плиточник» 2-3 разряда. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя. После окончания техникума выпускникам, освоившим программу профессионального обучения в полном объёме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего. К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей. 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

**5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

**5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения**

При реализации программы профессионального обучения, адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в техникуме предусмотрены штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник. Педагог - психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержки и укреплении психического здоровья лиц с ОВЗ. Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся в техникуме, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его семьи и других участников образовательного процесса. Использование в образовательном процессе современных технологий и программных средств обучения требует наличие в штате специалиста, помогающего использовать эти средства педагогам и обучающимся – инженер-электроник. Для эффективной работы педагогов по созданию условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в техникуме обеспечивается подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная образовательная программа по профессиям 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1- 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет. В техникуме имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду. Самостоятельная работа обучающихся может выполняться в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

**5.3. Материально-техническое обеспечение**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты: - социально-экономических дисциплин;

- педагога-психолога;

- основы материаловедения;

- экономики;

- права;

- информационных технологий;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

- основы технологии отделочных строительных работ.

Мастерские: - облицовочных работ; - штукатурных работ.

Спортивный комплекс.

Залы: - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

**6. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку к итоговой аттестации. Учебная практика и производственная практика по профессиям 19727 Штукатур 15220 Облицовщик - плиточник, проводятся в рамках профессионального модуля в целях освоения профессиональных компетенций и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения обучающимся инвалидом учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения инвалидами практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

**7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагоги-психологи проводят индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, а также создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия

Обучающиеся с ОВЗ активно привлекаются к реализации социальных проектов, участию во всех общетехникумовских мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

Приложений 1