**к ПООП по профессии/специальности**

***(38.02.04 Коммерция (по отраслям)***

*Код и наименование профессии/специальности*

Согласовано

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заседание совета студенческого совета

Протокол № от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***УГПС 38.00.00 Экономика и управление***

***1 курс очное отделение***

***на период с 01.09.22г-30.06.23г.***

**2022г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| Основания для разработки  программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);  Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);  Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);  Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)  *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Срок реализации программы | *на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;* |
| Исполнители программы | *Заведующий филиалом, Зам.зав.филиала, куратор, преподаватели Краснобаковского филиала ГБПОУ «ВТЭТ» социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей* |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями[[1]](#footnote-1)** (при наличии) | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности | **ЛР 16** |
| Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ОУД.01 Русский язык** | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 |
| **ОУД.02 Литература** | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 |
| **ОУД.03 Родная литература** | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 |
| **ОУД.04 Иностранный язык** | ЛР 8, ЛР 11 |
| **ОУД.05 Математика** | ЛР 2, ЛР4 |
| **ОУД.06 Астрономия** | ЛР 2, ЛР4 |
| **ОУД.07 История** | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| **ОУД.08 Физическая культура** | ЛР 9, ЛР 10 |
| **ОУД.09 ОБЖ** | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 |
| **ОУД.10 Информатика** | ЛР 4, ЛР 10 |
| **ОУД.11 Обществознание** | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| **ОУД.12 Экономика** | ЛР 4 , ЛР13, ЛР15 |
| **ОУД.13 Право** | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| **ОУД. 14 Естествознание** | ЛР 9, ЛР 10 |
| **ОУД.15 География** | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11 |
| **УДП.01 Экология** | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| **УДП.02 Основы предпринимательства** | ЛР14, ЛР13, ЛР20, ЛР 12 |
| **ОГСЭ .01 Основы философии** | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| **ОГСЭ.02 История** | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12. |
| **ОГСЭ.03 Иностранный язык** | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12. |
| **ОГСЭ.04 Физическая культура** | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10. |
| **ЕН.01 Математика** | ЛР 2, ЛР4, ЛР7. |
| **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| **ОП.01 Экономика организации** | ЛР 4 , ЛР13, ЛР15 |
| **ОП.02 Статистика** | ЛР14, ЛР13, ЛР 15, ЛР 12 |
| **ОП.03 Менеджмент (по отраслям)** | ЛР14, ЛР13, ЛР16, ЛР 17 |
| **ОП.04 Документационное обеспечение управления** | ЛР14, ЛР13, ЛР16, ЛР 17 |
| **ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | ЛР14, ЛР13, ЛР 12 |
| **ОП.06 Логистика** | ЛР14, ЛР13, ЛР 16, ЛР 17 |
| **ОП.07 Бухгалтерский учет** | ЛР14, ЛР13, ЛР 16, ЛР 17 |
| **ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** | ЛР14, ЛР13, ЛР 16, ЛР 17 |
| **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12. |
| ПМ.01 «Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью» | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| **ПМ.02** «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| **ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров»** | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 10, ЛР13 |
| **МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности** | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР |
| **МДК.01.02 Организация торговли** | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| **МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и** | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| **Охрана труда** | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| **МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение** | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР17 |
| **МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности** | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР16, ЛР 17 |
| **МДК.02.03 Маркетинг** | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 |
| **МДК.03.01 Теоретические основы товароведения** | ЛР 14, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 |
| **МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров** | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| **МДК .04.01 Выполнение работ по профессии «агент коммерческий»** | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 10, ЛР13 |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### 

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиалом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя заведующего филиалом, непосредственно курирующего данное направление, педагогов, социального педагога, , классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.3.ОПОП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

1. [↑](#footnote-ref-1)