МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

КРАСНОБАКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГБПОУ «ВАРНАВИНСКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

**профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

на 2018-2019 учебный год

.

2018г.

**Пояснительная записка**

* 1. Программа Государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
	2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей и готовности выпускника к следующим профессиональным видам деятельности и сформированным у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПМ.01. «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»**

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности сложных сварных

 металлоконструкций.

ПК 1.2.Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно- технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3.Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК.1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Защищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

**ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом**

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

**и общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов определенных руководителем.

ОК. 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.3. Программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии:

* + Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012г. № 273-ФЗ.
	+ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06. 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции приказа от 22.01.2014 г. №31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
	+ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
	1. Федеральным государственным образовательным стандартом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ФГОС ППКРС) в части требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Утв. Приказом Минобрнауки от 29.01.16г. № 50.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

**2. Форма и вид государственной итоговой аттестации**

2.1. Формой государственной итоговой аттестации по осваиваемой профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в два этапа:

 - первый – выполнение выпускной практической квалификационной работы (далее – ВПКР);

 - второй – выполнение письменной экзаменационной работы (далее – ПЭР).

2.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) при решении конкретных задач, а также выполнения уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1. **Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения**
	1. Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации - не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
	2. Закрепление за обучающимися тем ВКР и руководителей ПЭР – не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации.
	3. Выдача обучающимся индивидуальных заданий на выполнение ПЭР, составление графика выполнения обучающимися разделов ПЭР, не позднее, чем за 2 месяца до начала государственной итоговой аттестации.
	4. Выполнение обучающимися ПЭР осуществляется до 20 июня, в т.ч.
* нормоконтроль выполнения ПЭР – до 13.06.2019.
* подготовка отзыва на ПЭР руководителем – до 20.06.2019.
* ознакомление обучающегося с отзывом на ПЭР – до 21.06.2019.
	1. Защита ВКР - проводится с 22 июня по 30 июня в соответствии с графиком учебного процесса.

График проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) утверждается директором и доводится до сведения обучающихся.

**4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

4.1. Общие требования к ВПКР.

4.1.1. ВПКР должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС.

4.1.2.ВПКР должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

4.1.3.Содержание и структура ПЭР определяются в методических рекомендациях к выполнению выпускной квалификационной работы по данной профессии.

4.1.4. Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической экзаменационной работы и краткое описание используемого оборудования, а также параметров и режимов ведения процесса.

4.1.5. Результаты проведения ВПКР оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК).

 4.2. Тематика ВПКР.

Темы ВКР по профессии, включая содержание темы, исходные данные, структура представлены в Приложении 1.

4.2.1. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования и предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

4.2.2. Темы ВПКР разрабатываются педагогическими работниками дисциплин профессионального цикла, совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и рассматриваются профильной предметно - цикловой комиссией (далее – ПЦК).

4.2.3. Тематика ПЭР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

4.2.4. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

4.2.5. Закрепление тем ВПКР за обучающимся с указанием руководителя оформляется приказом директора на основании заявления обучающегося об утверждении темы ВПКР.

4.2.6. Руководителем ВПКР могут быть педагогические работники колледжа из числа преподавателей профессиональных модулей или мастеров производственного обучения, а также специалисты предприятий, организаций или их объединений, имеющие высшее образование, соответствующее профилю подготовки выпускников.

4.3. Организация выполнения ПЭР.

4.3.1. Индивидуальное задание, разрабатывается руководителем ПЭР по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования к этой части применительно к общей тематике ПЭР. Задания на ПЭР рассматриваются и утверждаются на заседании профильной предметно – цикловой комиссии, подписываются руководителем и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе техникума.

4.3.2 Руководитель ПЭР проводит консультации обучающихся в соответствии с разработанным и утвержденным графиком консультаций.

4.3.3. Завершающим этапом выполнения ПЭР является нормоконтроль. Целью нормоконтроля является соблюдение требований ЕСКД (единая система конструкторской документации) и ЕСТД (единая система технологической документации) при оформлении ПЭР. При успешном прохождении нормоконтроля руководитель ПЭР ставит подпись на титульном листе. Работы, не прошедшие нормоконтроль, к защите не допускаются.

4.3.4. Выполненная ПЭР передается руководителю ВПКР для подготовки письменного отзыва.

**4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1.1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если иное не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами для прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.1.2. Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

1. **Необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации**
	1. ФГОС по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
	2. Программа государственной итоговой аттестации.
	3. Письменная экзаменационная работа обучающегося с письменным отзывом руководителя.
	4. Приказ директора (зав. филиалом) о составе ГЭК и апелляционной комиссии.
	5. Приказ о закреплении тем ВКР и руководителей ПЭР.
	6. Приказ директора (зав. филиалом) о допуске к защите ВКР обучающихся,успешно завершивших обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по результатам промежуточной аттестации и прохождением всех видов учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом).
	7. Протоколы заседания ГЭК.
	8. Сведения об успеваемости обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (сводная ведомость), а также об имеющихся достижениях по профилю специальности (грамоты, сертификаты, свидетельства др.), полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы (портфолио).
	9. Аттестационные листы.
2. **Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

6.1. Для проведения ГИА создается ГЭК численностью не менее 5 человек.

* председатель ГЭК;
* заместитель председателя ГЭК;
* члены комиссии из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.
* ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

6.2. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

6.3. На защиту ПЭР обучающемуся отводится до 15 минут. Процедура ГИА включает в себя доклад обучающегося (не более 7 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на поставленные вопросы, представление отзыва на ПЭР. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР.

6.4. Во время защиты ПЭР обучающийся может использовать:

* выполненную графическую часть;
* пояснительную записку ПЭР;
* составленный ранее доклад или тезисы своего выступления;
* доклад, оформленный в виде презентации, выполненной в приложении Microsoft Office PowerPoint.

6.5. Решения ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

6.6. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем.

6.7. Результаты защиты ВПКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протокола.

1. **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

7.1. ВПКР оценивается по следующим критериям:

* овладение приемами работ;
* соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
* выполнение установленных норм времени (выработки);
* умелое пользование оборудованием;
* соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

7.2. Показатели оценки навыков и умений по выполнению ВПКР:

**«отлично»**: уверенное и точное владение приемами работ, качественное выполнение работы без подсказки мастера, выполнение или перевыполнение нормы выработки, правильная организация рабочего места, соблюдение правил безопасности труда;

«**хорошо**»: правильное владение приемами работ с несущественными ошибками, исправляемыми самими обучающимися; работа выполняется самостоятельно (возможно несущественная помощь мастера); незначительно снижен уровень качества выполненной работы; нормы выработки соответствует 100%; правильно организуется рабочее место; соблюдаются требования безопасности труда;

«**удовлетворительно**»: недостаточное владение приемами работы, имеются отклонения от норм времени (выработки); имеются незначительные отклонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; соблюдаются правила безопасности труда;

«**неудовлетворительно**»: неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований технической и технологической документации; невыполнение норм времени (выработки).

7.3. К защите ПЭР допускаются обучающиеся, выполнившие ВПКР. При определении оценки за защиту ПЭР учитываются:

* доклад обучающегося;
* ответы на дополнительные вопросы по теме ПЭР;
* оценка руководителя ПЭР.
	1. Критерии оценивания ПЭР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценивания | Уровни оценки |
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Актуальностьтемы | четко сформулирована | + |  |  |  |
| обоснована |  | + |  |  |
| сформулирована неточно |  |  | + |  |
| не обоснована |  |  |  | + |
|  | Уровень использования в работе методов исследования вопросов, проблемы или объекта | высокий | + |  |  |  |
| выше среднего |  | + |  |  |
| средний |  |  | + |  |
| низкий |  |  |  | + |
|  | Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей | высокая | + |  |  |  |
| выше средней |  | + |  |  |
| средняя |  |  | + |  |
| низкая |  |  |  | + |
|  | Содержание работы | соответствует теме | + |  |  |  |
| имеет неточности в формулировании названий разделов |  | + |  |  |
| имеет неточности в формулировании названий разделов и глав |  |  | + |  |
| не раскрывает тему |  |  |  | + |
|  | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения всех частей работы | логическая связь темы, цели, задач выводов и предложений | + |  |  |  |
| незначительные нарушения в последовательности и обоснованности |  | + |  |  |
| нарушения в последовательности и обоснованности (не более 5), не искажающими смысл излагаемого материала |  |  | + |  |
| отсутствует |  |  |  | + |
|  | Применение компьютерных технологий | на высоком уровне | + |  |  |  |
| выше среднего |  | + |  |  |
| среднем уровне |  |  | + |  |
| ниже среднего |  |  |  | + |
|  | Качество оформления работы | соответствует требованиям  | + |  |  |  |
| имеются отдельные ошибки |  | + |  |  |
| имеется много ошибок |  |  | + |  |
| не соответствует требованиям |  |  |  | + |
|  | Количество чертежей (рисунков, схем, графиков, таблиц и диаграмм), грамотно оформленных, согласно ГОСТ суммарно не должно превышать 3-4 листов формата А4 | не более 3-4 рисунков, схем и графиков (таблиц) в соответствии с темой работы | + |  |  |  |
| не менее 3 рисунков, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы |  | + |  |  |
| 2-3 рисунка, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы |  |  | + |  |
| менее 2 рисунков, схем и графиков (таблиц) таблиц по теме работы |  |  |  | + |
|  | Список использованной литературы | содержит 5 источников, изданных за последние 5 лет и оформленных в соответствии с требованиями стандарта | + |  |  |  |
| содержит 5 источников, оформленных по стандарту, отсутствуют современные источники |  | + |  |  |
| менее 5 источников, объем специальных периодических изданий незначителен |  |  | + |  |
| содержит недостаточное количество источников, оформленных с ошибками |  |  |  | + |
| внедрены в практику, являются оригинальными |  | + |  |  |
| разработки заимствованы из литературы и не адаптированы к конкретным условиям |  |  | + |  |
| отсутствуют |  |  |  | + |
| оценочный интервал | 45-41 | 40-32 | 31-22 | 22-18 |

7.5. При проведении защиты ПЭР учитываются следующие критерии:

* уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин;
* уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ПЭР;
* уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ПЭР;
* обоснованность, четкость, лаконичность изложения сущности темы ПЭР;
* гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные вопросы во время защиты ПЭР;
* качество освоения общих и профессиональных компетенций.
	1. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками:
		1. **«отлично»**:
* представленная на ГИА ПЭР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя;
* изложение поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите ПЭР дано обучающимся грамотно, четко и аргументировано;
* на все поставленные по тематике данной ПЭР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
* во время защиты обучающийся демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, высказывает собственные рациональные обоснованные суждения по различным аспектам представленной ПЭР.
	+ 1. **«хорошо»:**
* представленная на ГИА ПЭР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя;
* изложение поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите ПЭР дано обучающимся грамотно, четко и аргументировано;
* на все поставленные по тематике данной ПЭР вопросы даны ответы. При этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
* возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.
	+ 1. **«удовлетворительно»**:
* работа выполнена в соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя;
* изложение (доклад) раскрывает в не полной мере в представленной к защите ВКР поставленной задачи и способов ее решения;
* на поставленные по тематике данной ПЭР вопросы даны неполные ответы либо слабо аргументированные;
* не даны ответы на некоторые вопросы, требующие основных знаний учебных дисциплин/ междисциплинарных курсов;
* отказ от ответов демонстрирует неумение обучающегося применять теоретические знания при решении производственных задач.
	+ 1. **«неудовлетворительно»**:
* представленная на ГИА ВКР выполнена согласно заданию, но присутствуют недоработки, ПЭР имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;
* изложение (доклад) не раскрывает в представленной к защите ВКР поставленной задачи и способов ее решения;
* обучающийся не понимает вопросы, поставленные по тематике данной ВКР и не дает ответов на вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин/междисциплинарных курсов.

7.7. На повышенный разряд (разряд выше установленного) по профессиям Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) могут претендовать обучающиеся, имеющие следующие результаты:

- средний балл не ниже 4,5 по профильным профессиональным модулям, МДК, общепрофессиональным дисциплинам и результатам практик;

- рекомендации работодателей по итогам практик о присвоении разрядов выше установленного;

- выполнение ВПКР на разряд выше установленного и защита ПЭР на оценку «Отлично».

**8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

8.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

8.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите ВКР, подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.6. Состав апелляционной комиссии утверждается директором техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.7. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году, состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее в установленном порядке его обязанности. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

8.8. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

8.9. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

8.10. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

 8.11. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.12. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

8.13. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

 8.14. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

 8.15. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

 8.16. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации**

 9.1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти без отчисления из техникума в дополнительные сроки. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по уважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено техникумом для одного лица более двух раз.

Приложения к Программе ГИА:

- приложение 1 «Перечень тем ВКР»;

**Приложение 1**

**Перечень тем ВКР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Роспись  | Наименование работы |
| 1 |  |  | Технология приварки узла к цилиндрическому сосуду |
| 2 |  |  | Технология приварки стакана к опоре |
| 3 |  |  | Технология изготовления сварки барабана |
| 4 |  |  | Технология изготовления узла балки |
| 5 |  |  | Технология изготовления узла сварной фермы |
| 6 |  |  | Технология сварки двух патрубков с поворотом в нижнем положении |
| 7 |  |  | Технология изготовления секции ограждения для цветов |
| 8 |  |  | Технология сварки узла балочной конструкции |
| 9 |  |  | Технология сварки узла двутавровой балки |
| 10 |  |  | Технология изготовления сварки пенала для электродов |
| 11 |  |  | Технология приварки фасонок к поясу фермы внахлест |
| 12 |  |  | Технология изготовления узла сварной фермы из труб |
| 13 |  |  | Технология сварки бачка для воды |
| 14 |  |  | Технология изготовления узла сварной фермы |
| 15 |  |  | Технология изготовления узла сварной арматуры железобетона |
| 16 |  |  | Технология изготовления решетки для окна |
| 17 |  |  | Технология изготовления прямоугольной емкости для воды |
| 18 |  |  | Технология изготовления приварки косынок к опорной стойке |
| 19 |  |  | Технология изготовления газонной решетки |
| 20 |  |  | Технология изготовления узла балки |

- приложение 2 «Перечень практических квалификационных работ»

**Приложение 2**

**Перечень практических квалификационных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Роспись  | Наименование работы |
| 1 |  |  |  Изготовление приварки узла к цилиндрическому сосуду |
| 2 |  |  |  Изготовление приварки стакана к опоре |
| 3 |  |  |  Изготовление сварки барабана |
| 4 |  |  |  Изготовление узла балки |
| 5 |  |  |  Изготовление узла сварной фермы |
| 6 |  |  |  Изготовление сварки двух патрубков с поворотом в нижнем положении |
| 7 |  |  |  Изготовление секции ограждения для цветов |
| 8 |  |  |  Изготовление сварки узла балочной конструкции |
| 9 |  |  |  Изготовление сварки узла двутавровой балки |
| 10 |  |  |  Изготовление сварки пенала для электродов |
| 11 |  |  |  Изготовление приварки фасонок к поясу фермы внахлест |
| 12 |  |  |  Изготовление узла сварной фермы из труб |
| 13 |  |  |  Изготовление сварки бачка для воды |
| 14 |  |  |  Изготовление узла сварной фермы |
| 15 |  |  | Технология изготовления узла сварной арматуры железобетона |
| 16 |  |  |  Изготовление решетки для окна |
| 17 |  |  |  Изготовление прямоугольной емкости для воды |
| 18 |  |  |  Изготовление приварки косынок к опорной стойке |
| 19 |  |  |  Изготовление газонной решетки |
| 20 |  |  |  Изготовление узла балки |