****

**Содержание:**

1. Паспорт программы….……………………………………………………3
2. Учебный план………………………………………………………………5
3. Календарный учебный график………………………………………….....6
4. Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы………………………………………………………………. 11
5. Условия реализации дополнительной образовательной программы….14
6. **Паспорт программы**

**1.1 Направленность дополнительной образовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волейбол физкультурно-спортивной направленности

**1.2. Ориентированность дополнительной образовательной программы**

 Программа кружка направлена на:

удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом;

укрепление здоровья;

создание условий для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки.

**1.3. Адресат дополнительной образовательной программы**

Программа кружка рассчитана на студентов техникума,1-3 курса (15-20 лет). Наполняемость секции – до 15 человек.

**1.4. Объем дополнительной образовательной программы**

 Программа кружка рассчитана на 70 часов.

**1.5. Требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы**

**Результаты обучения**

|  |
| --- |
| **Результаты обучения**  |
| **РО 1** |  правила соревнований по волейболу; |
| **РО 2** |  гигиенические требования к одежде и спортивной форме; |
| **РО 3** | Выполнять физические упражнения |
| **РО 4** |  владеть приемами самоконтроля в процессе занятий. |
| **РО 5** | выполнять упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча; |
| **РО 6** |  выполнять упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча; |
| **РО 7** |  выполнять упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов; |
| **РО 8** |  выполнять упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании. |

**Личностные результаты**

|  |
| --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| **ЛР 14** | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

**2.Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Коды достига-емых результатов обучения и личностных результатов** | **Формы аттестации /контроля** |
| **всего занятий** | **в том числе:** |
| **теория** | **практика** |
|  | История развития волейбола. Общие основы волейбола. | **2** | **2** |  | РО 1,ЛР 7,9,14. | устный опрос |
|  | Техника безопасности. Профилактика травматизма | **2** | **2** |  | РО 1,ЛР 7,9,14. |
|  | Правила игры в волейбол и методика судейства. | **2** | **2** |  | РО 1,ЛР 7,9,14. |
|  | Техническая подготовка волейболистов. | **2** | **2** |  | РО 2,ЛР 7,9,14. |
|  | Физическая подготовка. | **8** | **2** | **6** | РО 3, ЛР 7,9,14. | Демонстрация навыков во время участия в соревнованиях |
|  | Техника игры в волейбол. | **2** | **2** |  | РО 3,4. ЛР 7,9,14. |
|  | Стойки. Перемещения. | **5** | **1** | **4** | РО 5.ЛР 7,9,14. |
|  | Подачи. | **5** | **1** | **4** | РО 6.ЛР 7,9,14. |
|  | Передачи. | **5** | **1** | **4** | РО 5.ЛР 7,9,14. |
| **10** | Нападающие удары. | **4** |  | **4** | РО 7.ЛР 7,9,14. |
| **11** | Перемещения. | **4** |  | **4** | РО 5.ЛР 7,9,14. |
| **12** | Приём мяча. | **4** |  | **4** | РО 5.ЛР 7,9,14. |
| **13** | Блок. | **4** |  | **4** | РО 8.ЛР 7,9,14. |
|  | Индивидуальные действия. | **3** |  | **3** | РО 4-8.ЛР 7,9,14. |
|  | Групповые действия. | **3** |  | **3** | РО 4-8.ЛР 7,9,14. |
|  | Командные действия. | **3** |  | **3** | РО 4-8.ЛР 7,9,14. |
|  | Индивидуальные действия. | **4** |  | **4** | РО 4-8.ЛР 7,9,14. |
|  | Групповые действия. | **4** |  | **4** | РО 4-8.ЛР 7,9,14. |
|  | Командные действия. | **4** |  | **4** | РО 4-8.ЛР 7,9,14. |
| ИТОГО: | **70** | **15** | **55** |  |  |

1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма****занятия с указанием условий проведения занятия (группа, подгруппа, индиви-дуально)** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Форма контроля** |
| 1. | Сентябрь | 16 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | История развития волейбола. Общие основы волейбола | опрос |
| 2. | Сентябрь  | 23 | 13:40-15:10 | Группа  | 2 | Техника безопасности. Профилактика травматизма. | опрос  |
| 3. | Сентябрь | 30 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Правила игры в волейбол и методика судейства. | опрос |
| 4. | Октябрь | 7 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Физическая подготовка | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 5. | Октябрь | 14 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Техника игры в волейбол. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 6. | Октябрь | 21 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Стойки. Перемещения. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 7. | Октябрь | 28 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Стойки. Перемещения. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 8. | Ноябрь | 11 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Подачи. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 9. | Ноябрь | 18 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Подачи. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 10. | Ноябрь | 25 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Передачи. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 11. | Декабрь | 2 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Нападающие удары. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 12. | Декабрь | 9 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Нападающие удары. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 13. | Декабрь | 16 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Перемещения. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 14. | Декабрь | 23 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Перемещения. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 15. | Декабрь | 30. | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Перемещения. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 16. | Январь | 13 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Приём мяча. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 17. | Январь | 20 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Приём мяча. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 18. | Январь | 27 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Блок. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 19. | Февраль | 3 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Индивидуальные действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 20. | Февраль | 10 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Индивидуальные действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 21. | Февраль | 17 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Групповые действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 22. | Февраль | 24 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Групповые действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 23. | Март | 3 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Командные действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 24. | Март | 10 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Индивидуальные действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 25. | Март | 17 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Индивидуальные действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 26. | Март | 24 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Групповые действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 27. | Март | 31 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Групповые действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 28. | Апрель | 7 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Командные действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 29. | Апрель | 14 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Командные действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 30. | Апрель | 21 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Командные действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 31. | Апрель | 28 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Командные действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 32. | Май | 5 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Командные действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 33. | Май | 12 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Командные действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 34. | Май | 19 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Командные действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 35. | Май | 26 | 13:40-15:10 | Группа | 2 | Командные действия. | наблюдение за правильностью выполнения упражнений |

**4.Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| РО1Правила соревнований по волейболу | Правила организации и проведения соревнований, правила судейства на соревнованиях | Устный опрос |
| РО2Гигиенические требования к одежде и спортивной форме | Требования к спортивной обуви для волейбола (подошва, материал); требования к форме (материал, покрой, требования к чистоте) | Устный опрос |
| РО3Выполнять физические упражнения | Соблюдение порядка и техники выполнения разминки, силовых упражнений и упражнений на выносливость | Демонстрация при участии в соревнованиях |
| РО4Владеть приемами самоконтроля в процессе занятий | Наблюдение за следующими показателями( самочувствие, эмоциональный настрой, масса и объём тела, потоотделение) | Демонстрация при участии в соревнованиях |
| РО5 выполнять упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча | Соблюдение порядка и техники передачи мяча и приема меча во время игры | Демонстрация при участии в соревнованиях |
| РО6 выполнять упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча | Соблюдение порядка и техники подачи мяча во время игры | Демонстрация при участии в соревнованиях |
| РО7 Выполнять упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов | Соблюдение порядка и техники нападающего удара во время игры | Демонстрация при участии в соревнованиях |
| РО8 Выполнять упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании | Соблюдение порядка и техники блокирования во время игры | Демонстрация при участии в соревнованиях |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Критерии оценки** |
| 1 | 2 |
| ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | сформированность гражданской позиции; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. |
| ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями. |
| ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан |
| ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. |
| ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. |
| ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | оценка собственного продвижения, личностного развития;положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;участие в конкурсах, соревнованиях. |

 **5.Условия реализации дополнительной образовательной программы.**

**5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Программы дополнительного образования реализуется в спортивном зале.

Оборудование спортивного зала: волейбольные мячи, волейбольная сетка, скакалки, свисток, спортивные фишки, секундомер, стойки, экспандер волейболиста**.**

**5.2. Методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Конеева Е.В., Овчинников В.П. Спортивные игры: правила, тактика, техника. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮРАЙТ, - 2022,[Электронный ресурс] - <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт.

Поливаев А.Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта. 2-е изд., -М.:ЮРАЙТ, - 2022,[Электронный ресурс] - <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт.

Поливаев А.Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол). 2-е изд., -М.:ЮРАЙТ, - 2022,[Электронный ресурс] - <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт.