ГБПОУ Варнавинский технолого – экономический техникум»



Отчет о результатах анкетирования в рамках мониторинга
удовлетворенности качеством образовательной деятельности
(образовательного процесса) и подготовки обучающихся
в ГБПОУ «Варнавинский технолого- экономический техникум» 2022/2023 учебный год

2023

1. Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества об­разования в период с 10.04.2023 по 20.05.2023 было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профес­сионального и высшего образования с использованием следующих анкет:

* анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»;
* анкета для обучающихся техникум «Оценка условий, содержания, орга­низации и качества образовательного процесса»;
* анкета «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности»;
* анкета работодателя для получения информации об удовлетворенно­сти качеством образования выпускников.
1. Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В заполнении анкеты приняли участие 122 обучающихся университета

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименованиенаправления подготовки, специальности, профессии | Количество обучаю­щихся, участвовавших в анкетировании  |
| Среднее профессиональное образование |
| 40.02.01. Право и организация социального обеспечения  | 122  |

На таблицах , отражающих результаты опроса, указано количество обу­чающихся, которые выбрали данный вариант ответа и процентные показате­ли по каждому из вариантов ответов. Результаты приведены общие по уни­верситету.

1. Уровень образования, на котором Вы обучаетесь в техникуме?
2. 1 По какой форме обучения Вы получаете образование?

|  |  |
| --- | --- |
| Очная | 55 |
| Заочная | 67 |
| Всего ответов  | 122 |

1. Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в ГБПОУ «ВТЭТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворен  | 113/92 |
| Частично удовлетворен | 9/8 |
| Ответов | 112 |

Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению

Подготовки, профессии) после поступления?

|  |  |
| --- | --- |
| Осталось без изменений хорошее отношение | 118/96 |
| Да, улучшилось | 4/4 |
| Да, ухудшилось | 0 |
| Осталось без изменений плохое отношение | 0 |
| Ответов  | 122 |

1. Если Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления ухудшилось, то укажите основ­ные

Причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)

|  |  |
| --- | --- |
| Разочарование в специальности [направлении подготовки, профессии) |  |
| Плохая организация учебного процесса  |  |
| Несправедливое оценивание знаний |  |
| Другое |  |
| Низкий уровень преподавания |  |
| Ответов  |  |

1. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессио­нальной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей); нет наруше­ния логики преподавания дисциплин (модулей) и т.п.)

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью соответствует |  |
| Частично соответствует |  |
| Не соответствуем |  |

1. В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожидани­ям? (может быть выбрано несколько вариантов ответа)

|  |  |
| --- | --- |
| Недостаточный объем практической подготовки | 122 |
| Не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении и дисциплин модулей | 0 |
| Недостаточно профильных дисциплин и модулей | 0 |
| Присутствуют дублирующие дисциплины | 0 |
| Ответов  | 0 |

1. Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информаци­онно-образовательной среде техникума из любой точки, где есть сеть

«Интернет»?

|  |  |
| --- | --- |
| Да, всегда | 94/77 |
| Да, ноне всегда получается подключиться | 28/22 |
| Не пробовал (а) подключаться | 0 |
| Нет  | 0 |

1. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно ­образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 122/100 |
| Да. но не в полном объеме [доступно не все из перечисли иного, не по всем дисциплинам и модулям | 0 |
| Не знаю  | 0 |
| Нет  | 0 |
| Ответов  | 0 |

1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база нашего техникума?

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворяет | 122/100 |
| Частично удовлетворяет | 0 |
| Не удовлетворяет | 0 |
| Ответов  | 0 |

1. Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиоте­ке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворяет | 122/100 |
| Частично удовлетворяет | 0 |
| Не удовлетворяет | 0 |
| Ответов  | 122 |

1. Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворяет | 122/100 |
| Частично удовлетворяет |  |
| Не удовлетворяет |  |
| Ответов  | 122 |

1. Наличие и качество учебного и научного оборудования, инстру­ментов, материалов

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворяет | 122/100 |
| Частично удовлетворяет |  |
| Не удовлетворяет |  |
| Ответов  | 122 |

1. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворяет | 122/100 |
| Частично удовлетворяет |  |
| Не удовлетворяет |  |
| Ответов  | 122 |

1. Наличие спортивного оборудования и инвентаря

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворяет | 122/100 |
| Частично удовлетворяет |  |
| Не удовлетворяет |  |
| Ответов  | 122 |

1. Условия проживания в общежитии

|  |  |
| --- | --- |
| Не проживаю в общежития | 114/93 |
| Полностью удовлетворяет | 8/7 |
| Частично удовлетворяет | 0 |
| Не удовлетворяет | 0 |

1. Оцените, как организована самостоятельная работа в техникуме : есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворяет | 122/100 |
| Частично удовлетворяет |  |
| Не удовлетворяет |  |

1. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотрен­ных образовательной программой?

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворяет | 112/92 |
| Частично удовлетворяет | 10/8 |
| Не удовлетворяет | 0 |

1. Места прохождения практик

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворяет | 122/100 |
| Частично удовлетворяет | 0 |
| Не удовлетворяет | 0 |

1. Методические (учебные) материалы для прохождения практик (письменные инструкции, программа практики, задания на практику и проч.)

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворяет | 122/100 |
| Частично удовлетворяет | 0 |
| Не удовлетворяет | 0 |

1. Работа руководителя(ей) практики

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворяет | 122/100 |
| Частично удовлетворяет | 0 |
| Не удовлетворяет | 0 |

1. Наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий, обо­рудования для прохождения практик

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворяет | 122/100 |
| Частично удовлетворяет | 0 |
| Не удовлетворяет | 0 |

1. Вы довольны организуемыми техникумом учебными и производ­ственными практиками?

|  |  |
| --- | --- |
| Да [Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения  | 122/100 |
| Практику не проходил [а} | 0 |
| Не совсем [Ознакомились с работой, но ничего интересного) | 0 |
| Нет [Потеряли время на не нужный, не интересный труд) | 0 |

1. Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалифи­кацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | 110/90 |
| Хорошо | 12/10 |
| Удовлетворительно  | 0 |
| Неудовлетворительно  | 0 |

1. Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | 110/90 |
| Хорошо | 12/10 |
| Удовлетворительно  | 0 |
| Неудовлетворительно  | 0 |

1. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности (направлению подготовки), на которой(ом) учитесь?

|  |  |
| --- | --- |
| Средний уровень | 110/90 |
| Высокий уровень | 12/10 |
| Низкий уровень | 0 |

1. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подго­товки по специальности (направлению подготовки), на которой(ом) учитесь?

|  |  |
| --- | --- |
| Средний уровень | 110/90 |
| Высокий уровень | 12/10 |
| Низкий уровень | 0 |

1. Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образова­тельной программе в целом

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично  | 45/37 |
| Хорошо | 60/49 |
| Удовлетворительно | 17/14 |
| неудовлетворительно |  |

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Оценка усло­вий, содержания, организации и качества образовательного процесса» пока­зывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в техникуме условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетиро­вании, удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в университете.

Анкетирование обучающихся выявило недостаточную осведомлен­ность обучающихся о предоставляемых возможностях выбора дисциплин (модулей), о возможностях обучения по индивидуальному учеб­ному плану. Так более 60 % проанкетированных обучающихся либо не знали о возможности выбора дисциплин (модулей), либо отрицали предоставление университетом такой возможности. 72 % проанкетированных обучающихся либо не знали о предоставлении возможности, либо отрицали наличие в уни­верситете возможности обучения по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся высказались о необходимости увеличения количества лабораторных и практических занятий, количества часов на консультативную помощь преподавателей.

Результаты анкетирования обучающихся техникума «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В заполнении анкеты приняли участие 24 обучающихся Техникума

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | Полностью | Частично | Не удо- |
|  | удовлетворен | удовлетворен | влетворен |
| 1 Удовлетворены ли Вы Техникумом в целом, его статусом и условиями учебы? | 58 % | 42 % |  |
| 2 Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов в Техникума (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками)? | 79 % | 21 % |  |
| 3 Удовлетворены ли Вы системой оцени­вания ваших знаний и умений (регуляр­ность, точность, объективность)? | 58 % | 29 % | 13 % |
| 4 Удовлетворены ли Вы материально­техническим обеспечением Техникума (состо­яние здания, укомплектованность мебе­лью, инвентарем, литературой, компью­терной техникой)? | 50 % | 42 % | 8 % |
| 5 Удовлетворены ли Вы условиями, направленными на развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах? | 63 % | 21 % | 16 % |
| 6 Удовлетворены ли Вы качеством обра­зования, получаемого в Техникуме? | 84 % | 16 % |  |
| 7 Удовлетворены ли Вы условиями, направленными на сохранение и укрепле­ния Вашего здоровья? | 50 % | 34 % | 16 % |
| 8 Удовлетворены ли Вы организацией пи­тания в Техникуме? | 84 % | 16 % |  |
| 9 Удовлетворены ли Вы организацией и проведением мероприятий в Техникуме? | 54 % | 34 % | 12 % |
| 10 Удовлетворены ли Вы социально­психологическим климатом в Техникуме, ком­фортность образовательной среды? | 67 % | 21 % | 12 % |
|  | Да | Затрудняюсь | Нет |
| 11 Готовы ли Вы порекомендовать техникум своим друзьям, родственникам и знакомым? | 55 % | 29 % | 16 % |

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Оценка усло­вий, содержания, организации и качества образовательного процесса» пока­зывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным усло­виям для получения образования, содержанию, организации и качеству обра­зовательного процесса.

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работников техникума качества образовательной деятельности»

Педагогическими работниками техникума было заполнено 27 анке­ты об оценке качества образовательной деятельности. Ниже представлены результаты анализа ответов педагогических работников техникума на во­просы анкеты.

1. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в техникуме ?

|  |  |
| --- | --- |
| Частично | 0 |
| Да | 27/100 |
| Нет  | 0 |

1. Насколько Вы удовлетворены...

2.1 Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест

|  |  |
| --- | --- |
|  Удовлетворен частично  | 0 |
| Полностью удовлетворен | 27/100 |
| Не удовлетворён  | 0 |

2.2 Качеством и количеством учебно-методической литературы по Ва­шим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворен частично  |  |
| Полностью удовлетворен |  |
| Не удовлетворён  |  |

* 1. Состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения заня­тий по образовательной программе

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворен частично  | 0 |
| Полностью удовлетворен | 25/88 |
| Не удовлетворён  | 2/11 |

* 1. Качеством и количеством учебного и научного оборудования, ин­струментов, используемых при обучении по образовательной программе

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворен частично  | 0 |
| Полностью удовлетворен | 27/100 |
| Не удовлетворён  | 0 |

* 1. Оснащенностью аудиторий современными техническими средства­ми обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворен частично  | 0 |
| Полностью удовлетворен | 24/86 |
| Не удовлетворён  | 3/14 |

* 1. Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворен частично  | 0 |
| Полностью удовлетворен | 24/86 |
| Не удовлетворён  | 3/14 |

* 1. Наличием лицензионного и свободно распространяемого про­граммного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисци­плинам (модулям), практикам

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворен частично  | 0 |
| Полностью удовлетворен | 27/100 |
| Не удовлетворён  | 0 |

* 1. Доступностью сети «Интернет

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворен частично  | 0 |
| Полностью удовлетворен | 27/100 |
| Не удовлетворён  | 0 |

* 1. Функционированием электронной информационно-образовательной среды техникума

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворен частично  | 0 |
| Полностью удовлетворен | 27/100 |
| Не удовлетворён  | 0 |

* 1. Доступностью внутренней нормативной и методической базы техникума

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворен частично  | 0 |
| Полностью удовлетворен | 27/100 |
| Не удовлетворён  | 0 |

* 1. Организацией расписания учебных занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворен частично  | 0 |
| Полностью удовлетворен | 27/100 |
| Не удовлетворён  | 0 |

* 1. Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет техникум

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворен частично  | 0 |
| Полностью удовлетворен | 27/100 |
| Не удовлетворён  | 0 |

* 1. Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ техникума

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворен частично  | 0 |
| Полностью удовлетворен | 27/100 |
| Не удовлетворён  | 0 |

* 1. Возможностями, которые предоставляет техникум педагогиче­ским работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворен частично  | 0 |
| Полностью удовлетворен | 27/100 |
| Не удовлетворён  | 0 |

1. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количе­ство часов контактной (аудиторной) работы

|  |  |
| --- | --- |
| Да  | 16/60 |
| Нет, общее количество часов контактной [аудиторной] работы недостаточное | 11/40 |
| Нет, выделено мало часов на занятия лекции  | 0 |
| На мои дисциплины [модули] выделено избыточное количество  | 0 |

1. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной програм­мы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (моду­лей), практик)?

|  |  |
| --- | --- |
| Да  | 27/100 |
| Да, но не по всем дисциплинам [модулям], практикам | 0 |
| Меня не спрашивали, но меня это устраивает | 0 |
| Нет  | 0 |

1. Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши по­желания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?

|  |  |
| --- | --- |
| Да  | 27/100 |
| Да, но не в полном объеме [не по всем дисциплинам [модулям) | 0 |
| Моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам 31 образовательной программы | 0 |
| Моим мнением никто не интересовался, и меня это не устраивает | 0 |
| Нет  | 0 |

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагоги­ческие работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Педагогические работники чаще всего высказывали неудовлетворенность состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по обра­зовательной программе (11,3 % ответов), качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образо­вательной программе (12,4 % ответов), оснащенностью аудиторий современ­ными техническими средствами обучения (14,9 % ответов).

Также педагогические работники отмечают недостаточность общего количества часов контактной (аудиторной) работы, выделенных по препода­ваемым дисциплинам и модулям (40,7 % ответов).

1. Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты «Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников»

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 5 представителями работодателей:

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в выпускников техникума

|  |  |
| --- | --- |
| Да  | 5/100 |
| Нет  | 0 |

1. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации прак­тической подготовки обучающихся?

|  |  |
| --- | --- |
| Да  | 5/100 |
| Нет  | 0 |

1. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускни­ки, техникума?

|  |  |
| --- | --- |
| Да  | 4/80 |
| Нет  | 1/20 |

1. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освое­нии образовательной программы, соответствуют профессиональным стан­дартам (при наличии)?

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью соответствуют |  |
| В основном удовлетворен |  |
| Полностью удовлетворен  | 5/100 |
| Частично удовлетворен  |  |
| Затрудняюсь ответить  |  |
| Полностью не удовлетворен  |  |

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью соответствуют | 5/100 |
| В основном удовлетворен |  |
| Частично не соответствует  |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Полностью не соответствует  |  |

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки вы­пускников?

|  |  |
| --- | --- |
| В основном удовлетворен | 1/20 |
| Полностью удовлетворен  | 1/20 |
| Частично удовлетворен  | 3/60 |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Полностью не удовлетворен  |  |

1. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпуск­ников?

|  |  |
| --- | --- |
| В основном удовлетворен | 4/80 |
| Полностью удовлетворен  | 1/20 |
| Частично удовлетворен  |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Полностью не удовлетворен  |  |

1. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к команд­ной работе и их лидерскими качествами?

|  |  |
| --- | --- |
| В основном удовлетворен |  |
| Полностью удовлетворен  |  |
| Частично удовлетворен  |  |
| Затрудняюсь ответить | 5/100 |
| Полностью не удовлетворен  |  |

1. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к систем­ному и критическому мышлению?

|  |  |
| --- | --- |
| В основном удовлетворен |  |
| Полностью удовлетворен  |  |
| Частично удовлетворен  |  |
| Затрудняюсь ответить | 5/100 |
| Полностью не удовлетворен  |  |

1. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разра­ботке и реализации проектов?

|  |  |
| --- | --- |
| В основном удовлетворен |  |
| Полностью удовлетворен  |  |
| Частично удовлетворен  |  |
| Затрудняюсь ответить | 5/100 |
| Полностью не удовлетворен  |  |

1. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоор­ганизации и саморазвитию?

|  |  |
| --- | --- |
| В основном удовлетворен |  |
| Полностью удовлетворен  |  |
| Частично удовлетворен  | 5/100 |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Полностью не удовлетворен  |  |

 13. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

|  |  |
| --- | --- |
| Намерены  | 5/100 |
| Намерены но при условии |  |
| Нет  |  |

Укажите условия:

* окончание курсов переподготовки;
* соответствия квалификационным требованиям, при условии успешного прохождения конкурсного отбора;
* при наличии свободных штатных единиц и наличие потребностей в компании.
1. Какое количество выпускников техникума принято Вами на работу за последние три года

|  |  |
| --- | --- |
| 0т 1 до 5 | 1/20 |
| Свыше 10  | 4/80 |
| Ни одного  |  |

14. Желаете ли вы развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом?

|  |  |
| --- | --- |
| Да безусловно  | 5/100 |
| Да ограниченно |  |
| Другое  |  |
| нет |  |

1. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом ?

|  |  |
| --- | --- |
| Заключение договоров о прохождении практики | 5/100 |
| Участие в профориентационных мероприятиях организации |  |
| Проведение совместных мероприятий |  |
| Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности (проведение мастер классов, круглых столов)  |  |
| Организация стажировок педагогов и обучающихся |
| Другое  |  |

1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образова­тельной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий уровень теоретической подготовки | 5/100 |
| Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации |  |
| Желание выпускников работать  |  |
| Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации | 2/40 |
| Соответствие профессиональному стандарту  |  |
| Высокий уровень производственной дисциплины |  |
| Профессионализм |  |

1. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд ля повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор не-скольких вариантов ответов?

|  |  |
| --- | --- |
| Включение практикантов в производственный процесс | 5 |
| Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки ... |  |
| Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями |  |
| Улучшение материально-технической базы образовательной организации |  |
| Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава |  |
| Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся | 5 |

1. Какие профессиональные качества выпускника Вас интересуют больше всего: возможен выбор нескольких вариантов?

|  |  |
| --- | --- |
| Умение проявлять инициативу на работе | 5 |
| Умение применять инновации в своей работе | 5 |
| Социальные навыки [деловое общение, работа а коллективе] |  |
| Знания новейших технологии  |  |
| Знание законодательства | 5 |
| Знание иностранного языка |  |
| Другое |  |

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников техникума, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответ­ствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основ­ном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки вы­пускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, спо­собностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников техникума работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников боль­шинство работодателей, участвовавших в анкетировании, указали недоста­точный уровень практической подготовки (36,4 % ответов), отсутствие жела­ния работать (25 % ответов).

Среди дополнительных знаний и умений выпускников, которые по мнению работодателей необходимы для выпускников при трудоустройстве, работодатели указали следующее (с учетом заинтересованности работодате-

лей в выпускниках по тем или иным направлениям подготовки, специально­стям, профессиям):

* хорошие коммуникативные навыки;
* креативность и нестандартное мышление;
* уверенность;
* знания правил по охране труда при эксплуатации электроустановок;
* умение быстро реагировать на изменения, системный подход, про­цессный подход;
* владение специализированным программным обеспечением;
* коммуникативность, достижение поставленных целей;
* практические знания и умения;
* стремление к саморазвитию;
* разнонаправленность в теотрических познаниях как в переработке, так и в оборудование с возможностью к быстрому практическому освое- нию/применения в рамках предприятия;
* знание основ законодательства об организации местного самоуправ­ления, основах муниципальной службы, программно-целевом подходе фор­мирования местного бюджета, навыки критического анализа к обществен­ным и производственным процессам различных отраслей городской эконо­мики, внутрифирменного, межведомственного взаимодействия, взаимодей­ствия с получателями муниципальных услуг в том числе посредством циф­ровых платформ и сетевых ресурсов, понимание направлений цифровой трансформации в государственной и муниципальной службе;
* навыки самопрезентации;
* основы бережливого производства, углубленное изучение конструк- торско-проектирующих программ;
* готовность начинать трудовую деятельность с рабочих должностей;
* умение организовывать работы, принимать решения. Самообразование;
* умение работать самостоятельно, опираясь на установленные регла­менты;
* умение решать одновременно несколько задач;
* своевременно реагировать на изменение Законодательства и проявле­ние разумной инициативы;
* организация и внедрение проектной работы в IT сфере;
* знание и умение работать с законодательными и нормативно­правовыми документами;
* дисциплинированность, этика;
* педагогические знания;
* организация и планирование собственной деятельности;
* нацеленность на получение результата;
* умение эффективно выстраивать взаимодействие с гражданами и ор­ганизациями города, края, страны;
* владение официально-деловым стилем русского языка;
* ответственность, исполнительность;
* навыки практической работы с системами автоматизации переводче­ской деятельности, владения компьютерными технологиями, требуемыми в профессии;
* знание нормативных стандартов переводческой деятельности;
* знание и умение использовать стандарты оформления документации.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании,

предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

* побольше практики;
* активнее привлекать студентов и преподавательский состав к иннова­ционной деятельности во взаимодействии с предприятиями города;
* проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделировани­ем реальных производственных ситуаций.

6 Рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования показало в целом высо­кую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в техникуме со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказан­ных предложений могут быть сформулированы следующие основные реко­мендации руководству техникума , участ­вующих в реализации образовательных программ среднего профессиональ­ного образования:

1. Руководству техникума рассмотреть возможность по заявкам преподавателей закупки лицензионного и установки свободно рас­пространяемого программного обеспечения, а также обновления учебно­- лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе.
2. При разработке основных образовательных программ среднего профессионального проанализировать достаточность объема лабораторных и практических занятий, практики по образовательной программе с учетом современных тре­бований науки, техники, технологий и производства, а также с учетом пред­ложений ведущих работодателей. При необходимости рассмотреть возмож­ность увеличения объема практической подготовки и практик ориентированных занятий.