Тема урока: «**Имя существительное**. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Морфологический разбор имени существительного.»

Ход урока:

Давайте с вами вспомним знания, полученные в школе. Закончите предложение или вставьте пропущенное слово.

1. Существительное – это... часть речи.

2. Существительное – самостоятельная часть речи, которая обозначает…

3. Существительное – самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы…

4. Существительное изменяется …

5. К постоянным признакам существительного относятся…

6. К непостоянным признакам существительного относятся…

7. К 1-му склонению относятся существительный …

8. Ко 2- му склонению относятся существительный …

9. К 3-му склонению относятся существительный …

10. Существительное в предложении может быть…

Вышесказанную информацию запишем в тетради в виде кластера:



Вспомним порядок морфологического разбора имени существительного.



**Лексико-грамматические разряды имен существительных***. (данный материал необходимо записать в тетради)*

**Лексико-грамматические разряды имен существительных** — это группы существительных со сходными лексико-семантическими значениями и грамматическими особенностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разряды имен существи-тельных | Значение | | Примечания |
| Лексическое | Грамматическое |
| **Собственные** | Названия единичных предметов, выделенных из ряда однородных (имена собственные, географические, астрономические и административные названия, названия исторических событий, наград и т.п.): *Анна, Республика Беларусь, Венера*. | Как правило, имеют или только единственное число: *Гродно, Байкал, Марс* (большинство), или только множественное число: *Альпы, Близнецы* (меньшинство). | 1. Две формы числа могут иметь имена собственные, когда называют разных лиц с одним наименованием: *двое Петровых, пять Тань, две Америки.*  2. Могут переходить в нарицательные: *маниловы, чичиковы* (обозначение типичных свойств, качеств); *ампер, дизель, маузер* (названия от фамилий *Ампер, Дизель, Маузер*). |
| **Нарицательные** | Обобщенные наименования однородных предметов, явлений: *дом*, *снегопад, желание*. | Как правило, имеют формы единственного и множественного числа: *дом — дома,*  *брат – братья, небо – небеса.* | 1. Некоторые нарицательные существительные имеют формы только единственного числа (Singularia Tantum — S.t.) или только множественного числа (PluraliaTantum — Pl.t): *молоко, ворота, прятки .*  2. Могут переходить в имена собственные: *деревня Озеры, собака Шарик, медаль «Золотая Звезда».* |
| **Конкретные** | Называют определенные предметы и явления, взятые в отдельности и потому подвергающиеся счету: *кошка, письмо, ландыш*. | Могут подвергаться счету и сочетаться с числительными: *две кошки, три письма, три ландыша.* | 1. Обычно имеют формы и единственного, и множественного числа: *дерево — деревья, книга — книги.*  2. Некоторые конкретные существительные имеют только формы Plt. Это слова, которые обозначают предметы, состоящие из нескольких частей или парные предметы: *ножницы, ворота, грабли*. |
| **Абстрактные (отвлеченные)** | Называют отвлеченные действия или признаки, отвлеченные от производителя действия или предмета: *возникновение, выборы,  эгоизм*. | Имеют, как правило,  только формы единственного числа, не сочетаются с числительными. | 1. Некоторые существительные, приобретая конкретное значение, употребляются во множественном числе для обозначения интенсивности, повторяемости: *разные судьбы, зимние холода.*  2. Сочетания с числительными встречаются в устойчивых выражениях и фразеологизмах: *семь потов*. |
| **Вещественные** | Обозначают однородную по своему составу массу, вещества (жидкости, металлы, химические элементы, пищевые продукты и т.п.): *азот, дрожжи,  обои.* | Имеют формы или только S.t., или только Pl.t.: *молоко, земляника, чернила*, | 1. Могут сочетаться со словами меры: *килограмм сахару(а), стакан чая(ю).*  2. При обозначении сортов, большого количества, занимающего большое пространство могут образовывать формы множественного числа: *крымские вина, твердые сыры, подземные воды.* |
| **Собирательные** | Обозначают совокупность одинаковых лиц или предметов как неделимое целое: *молодежь, аристократия, шпана.* | Имеют только единственное число, хотя обозначают множество. Не могут определяться количественными числительными. | 1. Обладают часто особыми словообразовательными суффиксами: -в(а),-ств(о), -ств(о), -ур(а), -ат: *листва, детвора, студенчество, профессура, пролетариат.*  2. Слова, обозначающие часть от общего и поддающиеся счету, являются конкретными: *два отряда, семь групп*. |
| **Единичные (сингулятивы)** | Называют единичные предметы, выделенные из массы вещества или совокупности однородных предметов (одно из вещественного или собирательного): *горошинка (горох), снежинка (снег), профессор (профессура), крестьянин (крестьянство)* | Имеют соотносительные формы числа, поддаются счету: *горошинка — две горошинки*,  *соломинка – три соломинки.* | Обладают особыми словообразовательными суффиксами: -ин-, -инк-: *чаинка (чай), пылинка, горошина*. |

**Домашнее задание:** Из любого художественного текста выписать одно предложение, выполнить морфологический разбор всех имен существительных из данного предложения ( не менее трех существительных). **Задания присылать не надо! Проверю, когда выйдем на очную форму обучения.**