**25.10.2021год**

**«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»**

1 курс

**Литература**

Тема: «А. Н. Островский – «Колумб замоскворечья»

Цель: познакомить обучающихся с личностью и творчеством великого русского писателя; уметь свободно оперировать знаниями об авторе; познакомить с жанром драмы в творчестве Островского; развивать монологическую речь, мышление, память; прививать интерес к чтению художественной литературы; воспитывать интеллектуально развитую личность

Задание: знать биографию А.Н.Островского; прочитать пьесу «Гроза»

**Математика**

Практическое занятие: « Комплексные числа»

Цель: организовать самостоятельную деятельность обучающихся по усвоению понятий – комплексные числа; формировать умение применять приемы сравнения, обобщения, и навыки воображения учащихся при работе с понятием комплексного числа.

Задание: выполнить действия над комплексными числами в алгебраической форме

1) (4 -3i) + (-2 + i);

2) (0,4 – 0,3i) + (-0,9 + 1,7 i);

3) (-0,4 -2i) + (0,6 +5i)

**Физика**

1.Тема: «Механическое движение. Виды движений»

Цель: познакомить учащихся с основной задачей механики и понятиями: материальная точка, система отчета, траектория, путь и перемещение.

<https://cloud.mail.ru/public/vzHX/bfNGedAM3>

1. Задание: §1.1-1.3 Дмитриева, ответить на вопросы:
2. Столкнутся ли два шара, если траектории их центров пересекаются?
3. Начертить траекторию камня, застрявшего в протекторе колеса.
4. Приведите примеры движения тела, когда перемещение равно нулю.
5. Одинаковые ли пути проходят правые и левые колеса
6. автомобиля при повороте?
7. Существуют ли такие точки движущегося вагона, которые перемещаются не вперед, а назад?
8. Почему звезды кажутся нам неподвижными?

2.Тема: «Равномерное прямолинейное движение»

Цель: познакомить учащихся с характерными признаками прямолинейного движения

<https://cloud.mail.ru/public/dJs7/mVfUnUAdt>

Задание: § 1.4 Дмитриева, ответить на вопросы

**Математика**

Тема:«Непрерывные дроби. Применение сложных процентов в расчетах. (самостоятельная работа с литературой)»

Цель: изучение нового материала «Непрерывные дроби» ; воспитание самостоятельности; развитие логического мышления.

Задание: выучить конспект, прислать на проверку