**05.11.2020год**

**«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

2 курс

**БЖ**

Тема: «Актуальность изучения дисциплины. Правила поведения на занятиях»

Цель: развитие черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы.

Задание: познакомиться с материалом, выписать основные моменты.

**География** 1 час

Практическое занятие «Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира»

Цель: развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира

Задание: используя материал учебника и справочные материалы, выполните задания.

**Литература** 1 час

Практическая работа «Сочинение по роману М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»

Цель:совершенствовать у учащихся умение и навык художественного анализа текста, устной монологической речи, ведения диалога; создать условия для развития умения формулировать собственную точку зрения, высказывать и аргументировать её; углубить представления учащихся о личности писателя; воспитывать и развивать личностные компетенции учащихся; на примере творчества М. А. Булгакова воспитывать интерес к художественной литературе.

Задание: написать сочинение по роману М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита»

**Биология**

1.Тема: «Экологические системы»

Цель: создать условия для формирование и развитие новых теоретических знаний студентов по теме «Экологические системы», развитие умений применять полученные знания в своей будущей профессии, экологических знаний невозможно формирование безопасной, здоровье сберегающей окружающей среды и целостной научно- материалистической картины мира.

Задание: конспект § 5.4 и 5. 5 стр. 319 , ответить на вопрос стр.325 №4

2.Тема: «Биосфера – глобальная экосистема»

Цель: сформировать у учащихся систему знаний о биосфере, её компонентах и границах их определяющих

Задание: конспект § 5.8 и 5. 9 стр.336- 339 , выполнить тест по уровням сложности